

And Carlotte

معيا الضرر والمعنى فى الفلوم الطبعية والإنبائية مبدأ لتجتبق عند الوضعية النطقية

يكتور السسيرتقيا دىست كلية آداب القاهرة -الحزطوم

1991

دارالمعرفة الجامعية ٤٠ ش سوتيد - إسكندسية ٢٠١٦٢ : ت

مقدمة:

لاشك أن الكثير من الكتابات التى تناولت الوضعية المنطقية في وطننا العربي كانت متأثرة الى حد كبير بردود أفعال أيديولوجية ، سواء أكان ذلك من قوى اليسار المتعددة وهم أولئك الذين تابعوا « لينين » (۱) على طول الحفط في انتقاده للفلسفة الكانطية الجديدة من جهة ، والوضعية الماخية من جهة ثانية ، والاصطلاحية البوانكارية من جهة ثالثة (۲) أو من الاتجاهات الدينية المنتافية التي تدين بها هذه الحركة ، وخاصة الديرة التى تستبعد الميتافيزيقا بوصفها خرافة طبقا لمبدأ التحقيق ، خطرا داهما على العقيدة الدينية . ولادلك لم يلبث أن ظهر كتاب المكتور زكى فيب محمود الذى صدر سنة والدلك لم يلبث أن ظهر كتاب المكتور زكى فيب محمود الذى صدر سنة والمسرية خاصة بضجيج لم يعرف له مثيل في تلك السنوات ، وانبرى الكثيرون والمحرية خاصة بضجيج لم يعرف له مثيل في تلك السنوات ، وانبرى الكثيرون ضجرجنا من قبل في الفترة من عام ١٩٢٢ وحتى العام ١٩٣٦ ، ثم انتقل هذا الضجيج الى العالم العربي بعد أن فقدت الحركة دفعها الذاتي بالنام فتاءت هذه الضجيج الى العالم العربي بعد أن فقدت الحركة دفعها الذاتي بالنام فتاءت هذه الانتقادات متسرعة وانفعالية في أغلب الاحيان ، وشابها الكثير من سوء النهم الانتمادات متسرعة وانفعالية في أغلب الاحيان ، وشابها الكثير من سوء النهم الانهم .

ويرجع ذلك في رأيي الى سبيين :

الاول: أن معظم الذين تصدوا لانتقاد هذه الحركة كانوا من غير المتخصصين الذين ليس لهم اتصال مباشر بميدان الفلسفة.

والثانى: أن هذه الحركة قد تبنت المنطق والتحليل اللغوى كأداة منهجية الاستبعاد الميتافيزيقا من جهة، ولوضع الأسس الفلسفية والمنطقية لتحليل المفاهيم العلمية من جهة أخرى. فجاءت كتاباتها شديدة التعقيد لا يستطيع أن يفك رموزها سوى من تدرب على ذلك.

(١) في كتابه الفلسفي الكلاسيكي ﴿ المادية والمذهب النقدي التجريبي ١ .

(٣) أعيد طبعه مرة أخرى بعنوان و موقف من الميتافيزيقا ، دار الشروق ، القاهرة ، ١٩٨٢ .

⁽٢) نسبة الى عبمانويل كانط، وارنست ماخ، وهنرى بوانكارية على التوالى، ولقد اعتبر الوضعيون المناطقة ماخ ويوانكاريه ضمن الرواد الأوائل لهم.

وعلى الرغم من المحاولات القليلة الجادة التي بذلت في وطننا العربي للتعرف على الوجه الحقيقي هذه الحركة الفلسفية التي كان لها أكبر الاثر في التطور الاحق للفلسفة العلمية ، الا انه مازالت هناك حاجة ماسة الى محاولات أخرى في هذا الاتجاه لكي نتمكن من ملاحقة التطورات الفلسفية والعلمية لهذا القرن . فكانت هذه الدراسة المتواضعة لاهم مبدأ من المبادىء التي تدين بها الوضعية المنطقية الا وهو مبدأ التحقيق .

والله ولى التوفيق

الاسكندرية في ١٥ / ١٢ / ١٩٩٠

دکتور السید نفادی

معيار الصدق والمعنى فى العلوم الطبيعية والانسانية «مبدأ التحقيق عند الوضعية المنطقية » الفصل الأول : التحقيق ومعيار المعنى :

أحتل مبدأ التحقيق princple of verification مكانة بارزة ضمن العقائد الرئيسية للوضعية المنطقية . وكانت المشكلة الأساسية التى شغلت بالوضعين المناطقة هي تقديم اجابة معقولة وتفصيلية عن السؤال :

ما الذى يبرر الاعتقاد الفلسفى بأن منهج ونتائج العلوم المختلفة هى التى تزودنا بدعائم قوية يمكن الركون اليها بالنسبة الى موضوع المعرفة ؟ أو بكلمات أخرى ، ماالذى يجعلنا نعتقد فى صدق مناهج وقضايا العلوم المختلفة بحيث يمكننا القول فى النهاية أننا حصلنا على معرفة ما ؟

١ ــ نوعان من العلوم:

لقد أخذ الفلاسفة الوضعيون على عاتقهم حل هذه المشكلة الرئيسية من خلال الابحاث التفصيلية والتحليلات المطولة لموضوعات العلوم المختلفة وانتهوا في آخر الامر الى ان ما يحمل معنى يمكن أن يوصف بالصدق أو الكذب (أو ما يمكن أن يزودنا بمعرفة ما) لايخرج عن نوعين من العلوم: العلوم الصورية من ناحية ، والعلوم الامبيريقية من ناحية أخرى . تزودنا العلوم الصورية بما يمكن أن نطلق عليه اسم « الصدق الصورى » وهو ذلك الصدق الذي يمكننا التوصل اليه من خلال الانساق الرياضية والمنطقية المختلفة . أما العلوم الامبيريقية فهى تلك التي تزودنا « بالصدق الواقعي » ذلك الصدق الذي يمكننا التوصل اليه من خلال قضايا العلوم الامبيريقية المختلفة مثل الفيزياء والكيمياء التوصل اليه من خلال قضايا العلوم الامبيريقية المختلفة مثل الفيزياء والكيمياء وعلم الأحياء وعلم النفسالخ ،وذلك عن طريق مبدأ التحقيق بوصفه معيارا أساسيا لتحديد معنى أية قضية من ناحية ، ولكونه وسيلة ناجزة في تعيين الحدود الفاصلة بين القضايا الأصلية ، والقضايا الزائفة من ناحية أحرى .

والحقيقة أن المرجع التقليدى الأساسى لهذه الدعوى الوضعية المنطقية المعاصرة انما يعود الى القرن الثامن عشر . ففى فقرة مشهورة فى كتابه «بحث فى الفهم الانسانى (١٧٤٨) كتب هيوم :

ان الموضوعات الوحيدة للعلم المجرد أو البرهان هو الكمية والعددوأن جميع المحاولات التي ترمى الى تجاوز هذه الانواع الاكثر دقة للمعرفة فيما وراء هذه الحدود انما هي مجرد سفسطة ووهم .

فعندما نطالع المكتبات ، علينا أن نقتنع بهذه المبادىء . ما الذى ينبغى علينا أن نعمل فيه التدمير ؟ فاذا طالت أيدينا أى من كتب اللاهوت أو كتب الميتافيزيقيا المدرسية مثلا ، ورحنا نتساءل : هل يتضمن أى تعليل محرد متعلق بوقائع الواقع والوجود ؟ كلا اذن فلنقذف به في النار لأنه لا يتضمى سوى السفسطة والأوهام . (1)

والوضعيون المناطقة ، مثلهم في ذلك متل هيوم ، يضعون تمييزا حاسما بين علوم المنطق والرياضيات الصورية في جانب ؛ والعلوم الامبيريةية في جانب آخر ، ولكل جانب منهما منطقة نفوذ داخل نطاق المعرفة العلمية . قضايا العلوم الأولى تحليلية قبلية قبلية و posteriori و قضابا العلوم الأخيرة تركيبية بعدية ه posteriori وأي دعاوي بأننا نحصل على معرفة تركيبية قبلية قبلية المنائل ينبغي أن (كتلك التي نجدها عند كانط و آخرين) ينبغي أن ترفض كل الدعاوي الكاذبة و الخالية من المعنى كتلك التي نجدها في الأطروحات الميتافيزيقية والتي تدور حول الحقيقة المطلقة أو الكيانات التي تعلو على الخبرة و بالجملة دعاوي هؤلاء الميتافيزيقيين « أيا كانوا موالين للواحدية أو الثنائية أو التعددية أو المذهب الروحي أو المادي ،أوغير ذلك من المذاهب ، والذين يطرحون أسئلة تتعلق بجوهر العالم ، بالواقع ، بالطبيعة بالتاريخالخ ولا نتزود بأية اجابات جديدة »(٢)

وتبنى مبدأ التحقيق هو الذى ينجز هذه المهمة الخطيرة ، ويكشف زيف هذه الدعاوى المختلفة .

Hume ,D.: Enquiry Concerning Human Understanding. P. 434. (1)

Carnap, R.: The physical Language As The Universal Language of Science.p. 394.

ولهذا السبب يحتل هذا المبدأ مركزا محوريا في فلسفة الوضعية المنطقية . ولا يعنى هذا أن مبدأ التحقيق يعد اختراعا خالصا للوضعية المنطقية ، وانما هو مفهوما براجماتيا لمعنى الشيء المدرك ، قال به الفليسوف الأمريكي تشالزبيرس ، كما أنه يعد مذهبا اجرائيا operationalism قال به الفيزيائي الأشهر اينشتين قبل أن تأخذ به الوضعية المنطقية . أما المصطلح ذاته فهو من صياغة فيلسوف العلم بريد حمان pridgman وعلى الرغم من أن مفهوم بيرس يسبق ما قال به اينشتين خوالي خمسة وعشرون عاماً ، الا أن المذهب الاجرائي لم يؤخذ به في الفيزياء الا بعد أن أدخله اينشتين في نسيج نظريته في النسبية . ولقد فعل اينشتين هذا عن طريق تعريفه لمفهوم التزامن . ومن ثم نجد أن معيار الوضعي لمعنى « واقعى » قد ارتبط ارتباطًا وثيقا بالمذهب البرجماتي ، والمذهب الاجرائي ، بيد أن الوضعين بـــ على خلاف اينشتين وبيرس استخدموا هذا المبدأ كسلاح رئيسي ضد كافة المذاهب والافكار الميتافيزيقية . (١) فلقد رغب الفلاسفة الوضعيون أن يخلصوا الفلسفة من الابحاث العقيمة ، والنزاعات التي لا نهاية لها ، ويصرون على أن مثل هذه النزاعات ، انما هي نزاعات عقيمة ، لأن جميع جوانب النزاع كانت تبحث عن اجابات نهاتية لا سئله زائفة ، ومن ثم فان الاجابات المقترحة ، مهما كانت انما هي ايضا اجابات زائفة . ويقال أنه لم يكن ثمة قضايا أصلية متضمنة في الاختلافات فيما عدا القضايا الزائفة . ذلك أن القضية الاصلية انما تقول شيء ما اما صادق او كاذب فاذا كانت الكلمات لا يمكن اعتبارها صادقة او كاذبة ، حينئذ فهي لا تحمل اية قيمة معرفية . (١)

وليس من المقبول أن نعلق حكما ما اذا كانت قضية ما صادقة في الحقيقة ام كاذبة في الحقيقة ، وأن نتبنى موقف اللادارية agnosticism بالقول أنه بسبب حدود القدرات الانسانية ، فاننا لن نعرف الحقيقة أبدا بطريقة أو بأخرى ، يعترض الوضعيون على هذا الموقف اللاأدرى . وذلك لأنه يفترض أن المسألة التى تدور حول الحكم المستبعد لها معنى . وهذا الافتراض ينكره الوضعيون . فلكى تكون القضية الواقعية ذات معنى فلابد من قبولها على أسس امبيريقية ، وذلك عندما يتعلق الامر بما اذا كانت صادقة أو كاذبة . ويرفض اللاأدرى هذا الخط من عندما يتعلق الامر بما اذا كانت صادقة أو كاذبة . ويرفض اللاأدرى هذا الخط من

⁽١) انظر المقدمة التي كتساها لترحمة كتاب كارتاب ، الاسس الملسفية للفيزياء ، دار الثقافة الحديدة ، القاهرة ، ١٩٩٠ .ص. ١

Munitz, M.K.; Verificationism. in Contemporary Analytic philosophy p.241. (1)

الاستشهاد ، لانه يعتقد فى مسائل معينة تعلو على ، أو تكمن خلف حتى امكانية القرار الامبيريقى . وذلك لأن الصدق والكذب انما يتعلقان بقضايا معينة لا يمكن ابدا أن يتقررا بواسطة الكائنات الانسانية ، وذلك بسبب القدرات الانسانية المحدودة . مثل هذه اللاأدرية ، ينكرها الوضعيون باعتبارها متطابقة مع ما هو ميتافيزيقى ، ومن ثم فهى بلا معنى . (١)

٢ _ نوعان من التحقيق:

يميز «كارناب» بين نوعين من التحقيق: تحقيق مباشر، وتحقيق غير مباشر ، التحقيق المباشر هو الذي يمكننا من اختبار قضية بشكل مباشر ، وذلك عن طريق الادراك الحسى الحالى (أو الحاضر) مثل «أرى الآن مربع أحمر على أرض زرقاء »، فاذا كنت أرى حاليا مربعا أحمر على أرض زرقاء ، لتحققت القضية بشكل مباشر بهذه الرؤية ، اما اذا كنت لا ارى ذلك اذن لكان ذلك دحضا للقضية .(٢)

ويعتمد هذا النوع من التحقيق على ما اسماه الوضعيون الجمل البروتوكولية protocal-sentences وهي تلك الجمل التي تنتمي الى بروتوكول اساسي أو تسجيل مباشر لتجربة العالم (الفيزيائي أو السيكولوجي) ويدخل في هذه الفكرة توضيح الاجراء العلمي الفعلي اذا كانت التجارب والادراكات الحسية ، والشعور ، والافكار ... الخ في الحياة اليومية ، كما هي تماما في المعمل ، وكانت مسجلة أولا في الكتابة بوصفها « بروتوكولا » لكي تزود المادة الخام بحركب تال . ويوضح « كارناب » معنى هذا المصطلح ، والذي يطلق عليه اسم « لغة البروتوكول » على النحو التالى : (٢)

Munitz: Verificationism. op, cit.p.242. (1)

Carnap, R: Philosophy and Logical Syntax. P. 425. (1)

Carnap, R: The Physical Language as ... Op, cit. P. 401. (7)

أن أيسط العبارات في لغة البروتوكول تشير أبسط العبارات في اللغة هي العبارات البروتوكولية ، اعنى البروتوكولية الى الشيء المعطي ، العبارات التي ليست في حاجة الى وتصف التجربة أو الظاهرة المفترضة تبرير وتستخدم بوصفها الأساس بشكل مباشر، أعنى الحالات لجميع قضايا العلوم الأخرى. الأبسط التي يمكن للمعرفة أن

البروتوكول ؟

أجابة أولى: أنها الكلمات التي من اجابة أولى: انها العناصر المفترضة انواع مثل: «هنا» الآن ، أزرق ، هناك ، أحمر .

اجابة ثانية: لا تستخدم الكلمات اجابة ثانية: أحاسيس فردية لم تعطى مثل (أزرق) في عبارات البروتوكول، وانما تظهر أولا في العبارات المشتقسة (فهی کلمات من نموذج أعلى وعبارات البروتوكول من ناحية أخرى فهى صور شبيهة بالتالي :

(أ) و دائرة حمراء، الآن، (أ) مجالات حسية بسيطة (وحيدة) (ب) مجالات حسية متكاملة، وهي المجالات المرئية بوصفها

وحدة واحدة .

J.

أو

(ب)

تتحصلها.

سؤال: مأأنواع الكلمات التي سؤال: ماهي عناصر موضوعات تستخدم ف عبارات الخبرة المباشرة المفترضة ؟

بشكل مباشر، انها أبسط الأحساسيس والمشاعر . .

بشكل مباشر ، وانما هي نتيجة عِزلة ، أما المعطى الفعلى فهو موضوعات أكثر تعقيدا مثل: ر ج) الخبرة الكلية خلال لحظة من الزمن بوصفها وحدة لا تزال غير منقسمة الى مناطق حسية متفرقة .

هي عناصر للمعطى الذي هو جسم ذو ثلاثة أبعاد يدرك حسياً. بشكل مباشر، وليس بوصفه سلسلة من الاستماطات المتعاقبة ذات البعدين.

اجابة ثالثة: تأخم عبارات اجابة ثالثة: ان الاشياء المادية انما البروتوكول نفس صورة القضية « الكوكب الاحمر على المنضدة » وذلك بشكــــل تقريبــــى

… (字)

اما التحقيق غير المباشر ، فهو الذي يركز عليه « كارناب ، اهتمامه ، وذلك لأن معظم قضايا العلم انما تقوم على هذا النوع من التحقيق ، هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى لأن هذا النوع من التحقيق هو الذي يمكننا من اكتشاف القضايا الاصلية من القضايا الزائفة.

ويضرب « كارناب» المثال التالي لتوضيح هذا النوع من التحقيق: (١) افترض القضية ق ١ : « هذا المفتاح مصنوع من الحديد » هناك عدة طرق لتحقيق هذه القضية أن اضع المفتاح مثلا بالقرب من مفناطيس وعندئذ أدرك حسيا أن المفتاح قد انجذب. والاستنباط الذي يجرى هنا يتم بهذه الطريقة: مقدمات : ق ١ : ٥ هذا المفتاح مصنوع من الحديد ، قضية مختبرة .

ق ٢ : ١ اذا وضع الحديد بالقرب من مغناطيس ، اذن لانجذب ، ، هذا قانون فيزياتى محقق بالفعل .

ق ٣: « هذا الموضوع ــ قضيب ــ وهو مغناطيس ، قضية محققة بالفعل .

ق ٤ : « المفتاح موضوع بالقرب من القضيب » ، أن هذا محقق الآنّ بشكل مباشر عن طريق ملاحظاتنا .

Carnap: Philosophy and logical Syntax. P. 425. (1)

ومن هذه المقدمات الاربع يمكننا أن نستنبط النتيجة: ق ه : « سوف ينجذب المفتاح الآن للقضيب »

وهذه القضية الأخيرة يعتبرها « كارناب » قضية تنبؤ يمكن للمرء أن يفحصها عن طريق الملاحظة . فاما أن يلاحظ المرء الانجذاب أو لا يلاحظه ، فاذا لاحظ الانجذاب كان ذلك دليلا ايجابيا ، أى دليل تحقيق القضية ق ١ . واذا لم يلحظه كان ذلك دليل عدم برهان القضية ق ١ .

٣ ـ اليقين في التحقيق :

والآن، ما هو مدى يقين القضية ق ١ في حالة تحقيقها ٢ يرى « كارناب» أننا اذا اجرينا اختبارات اضافية، كأن نقوم مثلا باجراء اختبارات كهرية أو ميكانيكية أو كيميائية، أو بصرية...الخ على هذه القضية، وكانت نتيجتها جميعا ايجابية، اذن لتأكد يقين القضية ق ١ تدريجيا. بل أننا ينبغى أن نصل الى درجة من اليقين تكون كافية لجميع أغراضنا العملية. ولكن هل يمكننا أن نحصل على اليقين الكامل ؟ يقول «كارناب»: «أننا لا نستطيع أن نحصل أبدا على اليقين الكامل، ذلك أن عدد الأدلة التي يمكن استنباطها من ق ١ بمساعدة قضايا أخرى محققة بالفعل أن يمكن تحقيقها بشكل مباشر عدد لا نهائى، ولذلك تظل هناك امكانية دائما في أن نعثر في المستقبل على دليل سلبي.

ومع أن احتمال ذلك يعد ضئيلا ، الا أنه مع ذلك لا يمكن أبدا تحقيق ق ١ بشكل كامل . ولهذا السبب تسمى فرضا an hypothesis (١) .

وهذا بالضبط ما يطلق عليه « قسمان » التركيب المفتوح open texture للتحقيق . فهذا التركيب في رأيه « هو الذي يمنعنا من التحقيق بشكل قاطع لمعظم قضايانا الامبيريقية» (٢) وذلك لان قضايا الموضوع المادي مكونة من حدود ليست جامعة مانعة كما نجد ذلك في قضايا المنطق والرياضيات ، التي تعد نتائجها يقينية يقينا كاملا . أما قضايا التركيب المفتوح ، فاننا لا نستطيع أن نتنباً بشكل كامل بجميع الظروف الممكنة التي يمكن ان تستخدم فيها ، ومن

Ibid. P. 426. (1)

Walsmann, F. Verifiability, P. 12!.

ثم فسيظل هناك دائما امكانية ، حتى ولو كانت ضعيفة ، بأن نهمل شيفا ما ربما يوافق استخدامها ، وهذا يعنى أننا لا يمكننا أن نتنباً تماما بجميع الظروف الممكنة التي تصبح فيها القضية صادقة أو كاذبة . فسوف يظل هناك دائما هامش من اللاتعيين ، وهكذا « فان غياب التحقيق الكامل يؤدى مباشرة الى البنية المفتوحة للحدود المشار اليها . ١٥٠٠ كما أن « تعريفات الاصطلاحات المفتوحة هي دائما قابلة للتصويب أو التنقيح ١٥٠٠ .

ومعنى ذلك أن قضايا الوقائع ، اى قضايا العلوم الامبيريقية ، لا تصل ابدا اليقين ، وانما هى قضايا احتالية . قابلة للتعديل والاضافة ، اضافة ملاحظات او أوصاف ابعد . اما قضايا المنطق أو لرياضيات فهى تلك القضايا التى تتصف باليقين المطلق وهى غير قابلة للتعديل أو الاضافة . تتصف القضايا الاولى بما اسماء فسمال ، النقص الاساسى essential incompleteness للوصف الامبيريقى . ويضرب مثالا على ذلك ، بأننى اذا أردت أن أصف يدى اليمنى التي أمدها الآن ، فربما أقول أشياء متعددة عنها ، كأن أذكر مثلا حجمها ، شكلها ، لونها ، نسيجها ، التركيب الكيميائي لعظمها ، خلاياها ، بل ربما أضيف بعض خصائص اكثر ، ولكننى مهما مضيت أبعد من ذلك فلا يكننى أن أصل أبدا الى نقطة يصبح فيها وصفى مكتملا . وعلى العكس من ذلك ، تتصف قضايا النوع الثاني بالوصف الكامل ، فعندما أصف ، في افندسة مثلثا ، بأن أذكر أضلاعه الثلاثة مثلا ، فأن هذا الوصف يكون المغطى . ثا

ويتضح من ذلك أن الوضعيين المناطقة يعتبرون اليقين في القضايا الواقعية يقين غير كامل ، أى أن له درجة معينة من الاحتال وذلك لامكان اجراء أوصاف أبعد نتيجة لملاحظات اضافية لم تكن مدرجة في موضوع القضية الواقعية من قبل . اما تحديد درجة الاحتال ، فان هذا يتكفل به حساب الاحتالات ونظرياته . أما اليقين الكامل فاننا نحصل عليه من القضايا المنطقية

Ibid. (1)
Ibid. P. 120 (7)

Ibid. PP, 121-22. (T)

أو الرياضية . وذلك لان هذا النوع من القضايا يتضمن بديبياته أو تعريفاته أو مصادراته الاولية ، رلا يمكن أن يضيف اليها ما هو أبعد منها وذلك لانها كافية من ناحية ، ولا يمكن أن تحل الل ما هو أبسط منها من ناحية أسرى . كا يمكننا على أساسها أن نمضى في عملياتنا الاستدلالية الى نشييد نسق استنباطي متكامل يتصف باليقين الكامل ، فهو صادق في كل عالم ممكن .

اما عن عدم اليقين الكامل الذى تتصف به القضية التجريبية فان فسمان » يتسائل « لماذا حد كقاعدة حديمكن تحقيق القضية التجريبية بطريقة حاسمة ؟ هل لاننى لا استطبع ابدا ان استنفد وصف الموضوع المادى أو الموقف ، لان في مقدوري دائما أن أضيف اليه شيء ما يمكن من حيث المبدأ التنبؤ به ؟ ام لان ثمة شيء جديد تماما ، وغير متنبأ به يمكن ان يحدث » (۱) ويذهب الى أنه في الحالة الاولى ، على الرغم من اننى اعرف كل الاختبارات ، فاننى أظل غير قادر على انجازها ، قل للانتقار الى عامل الوقت . اما في الحالة الثانية ، فلا يمكننى حتى أن أكون متأكدا من معرفتي بجميع الاختبارات المطلوبة ، وبكلمات أخرى ، تكمن الصعوبة في أن أذكر بشكل كامل ما هو التحقيق الذي ينبغي أن يجرى في هذه الحالة .

والآن الاجابة على السؤال هي أن كلا العاملين يتضافران في منع التحقيق من أن يكون حاسما . بيد أنهما يلعبان دورين مختلفين كل الاختلاف . ففي الحالة الاولى ، عند تحقيق القضية ، لا يمكننا أبدا إن ننهى المهمة . أما الحالة الثانية فهي المسئولة عن التركيب المفتوح لحدودنا التي تعين كل المعرفة العلمية .

وبغرض التلخيص ، فان القضية التجريبية ، كقاعدة ، لا يمكن تحقيقها بشكل حاسم وذلك لسببين مختلفين :

- (١) بسبب وجود عدد غير محدد من الاختبارات ،
- (7) بسبب التركيب المفتوح للحدود المتضمنة فيها (7)

Ibid. P. 124

والآن اذا كنا لا نستطيع تحقيق القضايا الامبيريقية تحقيقا كاملا او حاسما ، كا يذهب الى ذلك «كارناب» و «فسمان» وغيرهما من الوضعيين المناطقة ، فما هو الحل ؟ هل نستغنى عن ذلك المبدأ المحورى للوضعية المنطقية لا خفاقة في التحقيق الحاسم ، أم أننا نعدله ليصبح متوافقا مع طبيعة القضايا الامبيريقية التي لا تقبل التحقيق الحاسم ؟

امكانية التحقيق ومعيار المعنى :

يجيب عن هذه الاسئلة مؤسس الوضعية المنطقية « موريتزشليك » فهو يرى أنه ليس ثمة طريقة لفهم معنى أية قضية بدون اشارة نهائية لتعريفات دقيقة شافية لها ، ويعنى هذا بعبارة واضحة ، الاشارة الى « التجربة » أو « امكانية التحقيق » (١) . possibility verification .

اذ أن العبارة المحضة لا يمكن أن تكون جملة لها معنى الا اذا كنا قادرين على أن نشير إلى طريقة صدقها او كذبها ، ولن يتسنى لنا فعل ذلك الا اذا استطعنا أن نشرح فحوى العبارة « طريقة الاختبار » method of testing أو امكانية التحقيق Verifiability . ويعرّف « تبليك » امكانية التحقيق بقوله ؛ لا يكون للقضية معنى الا اذا كانت ممكنة التحقيق العبدأ التحقيق اذا كانت محققة verifiable بالفعل »(٦) ومعنى ذلك أن مايسعى اليه مبدأ التحقيق هو امكانية التحقيق من حيث المبدأ ، فهو يتطلب أن يكون المرء قادرا على تقرير قضية تتعلق بما سوف يحدث في المستقبل ، حيث اننا في الوقت الحالى نفتقر الى مصادر انجاز التحقيقات الفعلية للقضية . والا اذا نظرنا الى التحقيق في ذاته بوصفه معيارا للمعنى بدلا من امكانية التحقيق (verification (verifiability) meaning (ع))

Schlick, M.: Meaning and Verification, P. 471.	(1)
Ibid. P. 473.	(4)
Ibid.	(^r)

lbid (¹)

ولا يعنى ذلك أن يكون تقريرنا المتعلق بالمستقبل غير مستند الى أسس المبيريقية والما ينبغي الا يتناقض سع قرانين الطبيعة . وقد كتب و شليك و وقة عام ١٩٣٧ قبل تطور التكنولوجيا التي مكنت الانسان من أن يصد الى القمر وأن يلتقط صورا فوتوغرافية للجانب الاتخر منه ، واستخدام و شليك و مثالا . برضع فيه هذه النقطة الهامة . فقد ذهب الى أن « امكانية التحقيق » تستخدم بمعنى « الممكن تحقيقة من حيث المبدأ » . لان معنى القضية مستقل عما اذا كانت الشروط التي نجد انفسنا في زمن معين ، تسمع او لاتسمح من التحقيق الفعلى ، فليس ثمة أدنى شك في أن القضية « ثمة جبل بارتفاع ثلاثة آلاف مترا على الجانب الاتحر من القمر » لها معنى جيد ، حتى ولو كنا نفتقر الى الوسائل على الجانب الاتحر من القمر » لها معنى جيد ، حتى ولو كنا نفتقر الى الوسائل

بل اننا نرى « شيك » بمضى إلى أبعد من ذلك ، حين يعلن أن القضية السالفة تظل ذات معنى كامل حتى اذا تأكد المرء _ على اسس علمية _ ان الانسان لن يستطيع أبدا أن يصل إلى الجانب الاخر من القسر فلسوف يظل التنحقيق شبئا يمكن ادراكه حسيا لأن التحقيق الفعلى ممكن منطقيا ، مهما كانت امكانية الاجراء الفعلى قاصرة ، لأن هذا القصور يتعلق بنا نحن فقط(٢) . ولذلك فاننا نجد « شليك » يفترح بأن نطلق اسم « الممكن اميريقيا » ولذلك فاننا نجد « شليك » يفترح بأن نطلق اسم « الممكن اميريقيا » يعتقد ، هو المعنى الأكبر الذي نقصده بالامكانية الاميريقية ، لأن هذا ، كا

واذا كان «شلبك» يربط «الممكن امبيريقيا» بما هو غير متناقض مع «قوانين الطبيعة» فلسوف نواجه هنا بصعوبة، وهي أننا لسنا على معرفه كاملة واكيدة بقوانين الطبيعة. فطبقا لتقاليد المذهب الامبيريقي empiricism ، يعتمد أي حكم يدور حول الامكانية الامبيريقية على الخبرة المتحققة في الماضي، ولأن الخبرة المتحققة في الماضي لا تعد مسوغا ــ كا ذهب الى ذلك هيوم سد لأن تتحقق في المستقبل، فان هذا الحكم لن يصبح مؤكدا، ومن ثم لن تكون لدينا حدودا فاصلة بين الامكانية وعدم الامكانية.

Munitz: Verificationism. op. cit., P. 245. (1)

Ibid. (Y)

Schlick: Meaning and verification. op, cit. P. 473 (7)

ومن أجل تلافي هذه الصعوبة يدعو « شليك » الى أن امكانية التحقيق التي تتناسب مع المعنى لا يمكن أن تكون من هذا النوع الامبيريقي ، بمعنى أنها لا يمكن أن تتأسس على واقعة تالية لغيرها post festum وانما الواقعة أو العملية تصبح «ممكنة منطقيا » اذا كان من الممكن وصفها أى اذا كانت تخضع لاحكام القواعد التي اشترطناها للغتنا . أما الواقعة التي تخفق في أن تصف لنا عالمًا ما ، فلن تكون بالطبع أية واقعة على الاطلاق . ولتوضيح ذلك يضرب لنا الأمثلة التالية: « توفى صديقي في اليوم الذي يأتي بعد غد » ، « ارتدت السيدة فستانا أحمرا داكنا والذي كان أخضرا فاتجا » ، «ارتفاع برج الاجراس مائة قدم ومائة وخمسون قدم »الخ ، فمن الواضح أن هذه الجمل أو التقريرات تخرق القواعد التي تتحكم في استخدام الكلمات في الجمل ، ومن ثم فهي لاتصف اي وقائع على الاطلاق ، وبالتالي فهي بلا معنى ، لانها تمثل استحالات منطقية .(١) وينتهى « شليك » الى النتيجة التالية : « ان امكانية التحقيق التي هي شرط ضروري وكافي للمعني ، انما هي امكانية النسق المنطقي ، وإنها تتولد عن طريق تركيب الجملة ، وطبقا للقواعد التي يتم بها تعريف الحدود . والحالة الوحيدة التي يكون فيها التحقيق مستحيل منطقياً ، هي تلك الحالة التي لا تؤسس فيها أية قواعد لتحقيقها .»(٢)

وبالتالى اذا قلنا أن الامكانية الامبيريقية تحدد عن طريق القواعد الطبيعية فان معنى القضايا الامبيريقية وامكانية تحقيقها يستقل تماما عنا . اذ أن أى شيء يمكنني وصفه أو تعريفه فهو ممكن منطقيا ، ولا ترتبط التعريفات بأية وسيلة من الوسائل بالقوانين الطبيعية . فالقضية « مجرى الأنهار يتجه الى الأعلى » قضية ذات معنى ، ولكنها كاذبة ، لأن الواقعة التي تصفها مستحيلة فيزيائيا (٢)

وعليه فان الفكرة المحورية التي تكمن في مبدأ امكانية تحقيق المعني هي أن القضايا القبلية التي تعلن أنها تقرر شيء ما عن العالم الواقعي ـــ على عكس

fbid. P. 478 (Y)

Ibid. P. 479. (T)

القضايا القبلية والتي تكون صادقة في أي عالم ممكن ــ تكون نتيجتها موافقة لصدق أو كذب القضية .

ومن الواضح أن جميع القضايا الملاحظة ذات معنى ، ولكن لا تعد جميع القضايا ذات المعنى قضايا ملاحظة .(١)

يد أن «فسمان » يضيف الى ذلك بعدا اتحر فيما يتعلق بارتباط امكانية التحقيق بالمعنى ، فهو يذهب الى أن تفسير التحقيق انما هو تفسير للمعنى ، وتغيير التحقيق انما هو تغيير للمعنى . (٢) ومن اجل توضيح ذلك ، يضرب لنا المثال التالى : افترض أن شخصا ما أخبرنا أن لدية كلب وأنه قادر على التفكير . فلا يمكننا أن نفهم من الوهلة الأولى عما يتحدث ، وانما ينبغى أن نسأله بعض الاسئلة الأ بعد . افترض أنه وصف لنا تفصيلا سلوك الكلب في ظروف معينة . عندئذ نفهم ما يعنيه بكلمة تفكير . أما اذا أخبرنا أن « الكلب ينبح » أو «هو يلعب » وهكذا ، فلسنا في حاجة الى تحقيق هذه الجمل ، ينبح » أو «هو يلعب » وهكذا ، فلسنا في حاجة الى تحقيق هذه الجمل ، يفكر » فانه بذلك يكون قد اختلق سياقا جديدا ، ومعنى أبعد من حدود يفكر » فانه بذلك يكون قد اختلق سياقا جديدا ، ومعنى أبعد من حدود الحديث العام وعندئذ تنشأ مسألة معنى هذه السلسلة من الكلمات . (٢)

وهكذا نجد أن المعنى موضوع للخبرة ، فاذا كان المعنى متعارضا مع خبرتنا نشأت مسألة امكانية التحقيق ، لاننا عندئذ نكون قد صادفنا نوعا جديدا من تركيب الكلمات . كما أن امكانية التحقيق ينبغى أن تكون مستقلة عن التجربة ، لان امكانية التحقيق لا تعتمد على أى « صدق تجريبى » أو على أى قانون طبيعى أو على أية قضية أخرى ، وانما تتحدد فقط عن طريق تعريفاتنا ، أى عن طريق « القواعد التي قررناها للغتنا أو التي يمكننا أن نقررها في اية لحظة أخرى » (3)

Pap, A. : An Introduction to the philosophy of sub-nee, P 24 (1)

Waismann: Verifiability. op, cit. P. 118

fbid. (Y)

Schlick: Meaning... op, cit, P. 480

والتركيب المنطقى للغة The logical syntax of a language هو الذى يقوم بهذه المهمة ، فهو يحدد معنى meaning كل كلمة ، كما أنه يحدد مغزى sense كل قضية فى اللغة ، ولذلك يمكن رد أخطاء تفسير المعنى والمغزى الى مصدرين رئيسيين :

۱ سـ کلمات مستخدمة فی قضایا ولیس لها معنی
 ۲ سـ کلمات لها معنی فی سیاق قضایا معینة ، تستخدم فی سیاق قضایا
 آخری فتصبح بلا معنی .(۱)

الفصل الثاني : استبعاد الميتافيزيقا

تناولنا الجوانب المختلفة لمبدأ التحقيق (أو امكانية التحقيق)، وهو ذلك المبدأ الذي اتخذه الوضعيون معيارا للمعنى. ولقد رأينا أن هذا المعيار لم يكن مستخدما كطريقة لتحديد الصدق أو لكذب الواقعي لقضية ما، وانما كان مستخدما لتحديد الشرط الضروري للمحث في الصدق، اعنى الشرط الضروري الذي يجعل من القضية ذات معنى. أي أن النتيجة المبتغاه من صياغة هذا المبدأ كانت تحقيق التمييز القاطع بين استخدامات اللغة ذات المعنى، وغير ذات المعنى وقد اتخذ الوضعيون هذا المبدأ سلاحا ماضيا ضد الميتافيزيقا بغرض استبعادها.

ولكى نتمكن من توضيح ذلك ، يجدر بنا أن نجرى مقارنة بين معايير الصدق التي تأخذ بها المذاهب الصدق التي تأخذ بها المذاهب العقلية ، ثم نتعرض بعد ذلك الى المقولات الميتافيزيقية التي استبعدها الوضعيون .

١ ... معاير الصدق بن الوضعية المنطقية والمداهب العقاية :

يذهب « فاينبرج » الى أن الاختلاف الاساسى بين النظريات العقلانية على المعنى والصدق هو rationalistic theories من جهة المعنى والصدق هو كالاتمى (۱)

1 __ بالنسبة للمذهب العقلانى rationalism (وبصفة خاصة المذهب العقلانى الاستنباطى) يتحدد معيار معنى المفهوم فى المفهوم نفسه أو فى مفهوم آخر يشتمل على معنى المفهوم المشار اليه .

Weinberg: An Examination of logical Postivism. op, cit. PP. 188-89. (1)

اما بالنسبة للمذهب الامبيريقى (وبصفة خاصة الامبيريقية الوضعانية posivistic empiricism) فان معنى المفهوم يوجد فى مفاهيم أخرى تحدد معناه أو من جهة مفاهيم تنشأ من معطيات (اعنى شيء ما غير مفهومى على الاطلاق)

۲ ــ بالنسبة للعقلانية ، اما أن يكون صدق التقرير واضحا من طبيعة التقرير نفسه ، أو يمكن استنباطه من تقريرات أخرى .

اما بالنسبة للوضعانية فان صدق التقرير اما أن يعتمد على صدق تقريرات أخرى او على الطباق مغزى التقرير على المعطيات التي تقع خلف الحديث عنها.

وهكذا ، يصبح الصدق في الانسقة العقلانية محققا في الوضوح أو الضرورة الاستنباطية ، والكذب في عدم الوضوح أو الاستحالة الاستنباطية . أما في الانسقة الوضعانية فلا يمكن تحديد الصدق الا بمقارنة تقرير ما بما يدعمه من يبنة evidence (أو معلومة أو مدلول) ــ وبكلمات أخرى يختلف المنهج الاستنباطي المستخدم من قبل الفلاسفة العقلانيين وبشكل جذرى عن المنهج المستخدم بواسطة الفلاسفة الوضعانيين في أن العقلانيين يسعون الى منطق المفهوم logic of intension في حين يسعى الوضعانيون الى المنطق الماضدق المعلوم extensional logic ويقع الاختلاف الاساسي بين هذين النسقين المنطقيين في العلاقة التي تنشأ بين المفاهم كل منهما مع الأخرى .

ولنضرب لذلك مثلا بسيطا:

أفترض أن س موضوعا لتقرير ما ، وأن ص هي المحمول والعلامة ⊃ ترمز الى التضمن أو الاحتواء .

_ اذن تكون س \supset ص فى الماصدق ، فى حين تكون ص \supset س فى المفهوم . وبتوضيح اكثر ، اذا كانت أ \supset ب و ب \supset جـ ، فان أ \supset جـ فى الماصدق ،

بینها فی الماصدق فان أ محتواه فی ب و ب غیر محتواه فی ج ، یتضمن أن أ غیر محتواه فی ج ، ر^{۱)}

فاذا علمنا أن العقلانى يرفض أن يعرف حدوده الأصلية ، وانما يجعلها مسلمات فهو بذلك يكون محلا للانتقادات التى يوجهها الوضعانى ضد الميتافيزيقا على أساس أن معنى مفاهيم العقلانى ومغزى تقريراته غير محددة . فاذا كانت الحدود المشار اليها معرفة ، فإن الاستنباطات التى تلزم عنها ما هى الا تحصيلات حاصل للتعريفات ومن ثم فهى لا تأتى بجديد ، أى لا تضيف جديدا الى معرفتى .

أن هذه التوضيحات ضرورية لعرض منهج الوضعيين في استبعاد الميتافيزيقا فما هي الميتافيزيقـــا ؟

٢ ــ ما هي الميتافيزيقا ؟

اذا عرفنا الخواص المميزة للتقريرات الميتافيزيقية ، كان من السهل علينا أن نتعرف على ما يعتبره الوضعيون قضية ميتافيزيقية . ولا يتسنى لنا ذلك الا من خلال الامثلة التالية :

ف الفلسفة اليونانية القديمة (۱): « الماء هو الجوهر والمبدأ الاول للعالم » (طاليس) ، « البار » (هيراقليطس) ، « اللانهائي » (أنكسمندريس) ، « العدد » (فيثاغورث) « كل الاشياء ليست سوى ظلال لافكار سرمدية ، معلقة في ذاتها في وسط من اللامكان واللازمان » (أفلاطون) .

في الفلسفة الحديثة :« أفهم الجوهر بأنه علة ذاته ، أى ما ماهيته تشمل وجوده »(۲) (اسبينوزا) ، « الموجود هو المديرك » (۳) (بيركلي) ، « اذا

Ibid, PP, 190-91. (\)

(١) ذكر هذه الامثلة والخاصة بالفلسفة اليونانية (كارناب ؛ في مقالته :

Philosophy and logical syntax.

Spinoza, B "Ethics", P. 1.

(7)

Berkeley, G. "Principles of Hunan Knowledge" P. 2. (T)

قصدنا بالشيء في ذاته شيئا ليس موضوع الادراك الحسي ومن ثم بعيد عن طريقة حد سنا له فهو شيء في ذاته بالمعنى السلبي للكلمة . لكن اذا فهمنا من الكلمة ما هو موضوع حدسي لا حسي ، فاننا نفترض ابتداء وجود نوع خاص من الحدس الذهني ، وهو ما ليس فينا ، ولا يمكننا حتى فهمه ذلك هو الشيء في ذاته بالمعنى الايجابي للكلمة » (۱) . (كانط) ، «أن الفكرة الوحيدة التي تجلبها الفلسفة معها وهي تتأمل التاريخ ، هي الفكرة البسيطة عن العقل التي تقول : ان العقل يسيطر على العالم (۱) (هيجل) .

وبالاختصار ، كل القضايا التي تعلن وجود معرفة حول شيء ما يعلو أو يتعدى كل خبرة ، كالجوهر الحقيقي للاشياء ، والاشياء في ذاتها ، والمطلق ، وما شابه ذلك . وبالتالي فهم يعارضون الواحديون الذين يذهبون الى أن « ثمة مبدأ واحد فقط صدر عنه كل ما هو موجود » والاثنيون الذين يذهبون الى أن « ثمة مبدأين » ، والماديون الذين يذهبون الى أن « كل ما هو موجود ، انما هو في جوهره مادى » والروحيون الذين يذهبون الى أن « كل ما هو موجود الما هو موجود » والاوحيون الذين يذهبون الى أن « كل ما هو موجود الما هو موجود » .

يقول «كارناب» ومن وجهة نظر امكانية التحقيق ، من السهل أن ندرك أن مثل هذه القضايا لا يمكن التحقق منها... لاننا لا نستطيع أن نستنبط أية قضية تقرر أية ادراكات حسية او احساسات أو خبرات ... ومن ثم فهى لا تقرر شيئا على الاطلاق (٢)

ويذهب الى أن الميتافيزيقين يتعمدون الى جعل قضاياهم غير ممكنة التحقيق إذ أنهم لو جعلوها ممكنة التحقيق، اذن لكان الحكم على صدق او كذب دعواهم معتمدا على التجربة، ومن ثم فلابد أن تدخل في نطاق العلوم الامبيريقية . وهم يتحاشون هذه النتيجة ، لانهم يدعون أنهم يلقنون المعرفة التي تعلو على مستوى العلوم الامبيريقية ، فيضطرون الى قطع كل الصلات (١) Kant, I. "Oritique of pure Reason" P. 306.

نقلا عن د . محمود زيدان : كنط وفلسفته النظرية . دار المعارف ط ۳ ، القاهرة ۱۹۷۹ ، ص

 ⁽۲) ديجل: محاضرات في قلسفة التاريخ (العقل في التاريخ) ترجمة د . امام عبد الفتاح امام ، دار
 التدوير للطباعة والنشر ، بيروت ١٩٨٣ ، ص ٧٨ .

Carnap: philosophy and logical Syntax. op, cit. P. 427.

التي تربط بين قضاياهم ويين المحك التجريبي ، فتصبح هذه المعرفة عارية من أي معنى (١)

وبهذا المعنى تكون الميتافيزيقا نظاما فارغا vacuous discipline والمشكلات التى تقترحها التى تتعرض لها مشكلات زائفة Spurious problems والحلول التى تقترحها لهذه المشكلات غير ممكنة الصدق أو الكذب، ومن ثم فهى بلا قيمة من الناحية المعرفية (٢)

ولنذكر في هذا الصدد مثالين مشهورين للهجوم على الميتافيزيقا ، الأول هو تحليل « شليك » لزيف النزعات الميتافيزيقية والايبستمولوجية الدائرة حول « واقعية العالم الخارجي » ، والثاني هو ما نستخلصه من هجوم « كارناب » على التجاء « هيدجر » لاستخدام كلمة « العدم » في تناوله الأخير للأنطولوجيا كنظرية للوجود .

أننا نستخدم في اللغة العادية ــ لغة الحس المشترك commonsense «عالم خارجي » external world » لكى نشير الى عالم الاشياء والحوادث العامة ، وهو ذلك العالم الذي يتميز عن « العالم الداخلي » يؤكد على أن فاذا استخدمنا هذه العبارة بهذه الطريقة ، فان « شليك » يؤكد على أن مفهوم العالم الخارجي ليس ميتافيزيقيا ، بل ان معناه يتفق تماما ومتطلبات مبدأ التحقيق . وانما على العكس من ذلك . فان « العالم الداخلي » يشتمل على الذكريات والافكار ، والاحلام ، والرغبات ، والاحاسيس . العالم الخارجي ببساطة هو عالم الجبال والاشجار والحيوانات والانسان... وكلنا يعرف كيف يتحقق من العبارة التي تقرر : « ثمة قلعة في الميدان الذي يقع خارج المدينة » يتحقق من العبارة التي تصفها هذه العبارة ، قلنا على الفور « حقا ،ثمة قلعة في الميدان الذي يقبح حارج المدينة » هناك » والا قلنا أن العبارة خاطئة أو كاذبة واذا سألنا شخصا ما « هل كانت القلعة موجودة أيضا في الليل رغم أن أحدا لم يرها ؟ فانه يجيب » بلاشك : القلعة موجودة أيضا في الليل رغم أن أحدا لم يرها ؟ فانه يجيب » بلاشك : أنه ليس فقط كان موجودا بالأمس ، وانما منذ مثات السنين ، حتى قبل أن

Ibid. P. 428. (1)

Munitz: Verificationism. op, cit. P. 247.

نولد « وهكذا نجد أن لدينا معاييرا اميريقية محددة تمكننا من أن نحدد ما اذا كانت المنازل والاشجار موجودة ام لا ، على الرغم من عدم رؤيتنا لها ، وكذلك ما اذا كانت موجودة بالفعل قبل ولادتنا أو سوف توجد بعد مماتنا. ويعنى هذا أن القضايا التي تعبر عن تلك الاشياء ـــ والتي توجد باستقلال عا وعن ادراكاتنا لها معنى يمكن التحقق منه بوضوح . (١)

ونستخدم في العلم ايضا ـ طبقا لشليك ـ نفس الاستخدام اللاميتافيزيقي لمفهوم « العالم الخارجي » فبدلا من التعامل مع الموضوعات العادية ـ كا هو الحال في الحس المشترك ـ يتعامل العلماء مع كيانات اكثر دقة وأقل كثافة ، كالذرات والبروتونات والمجالات الكهرومغناطيسية... الخ ، أي أنهم يتعاملون مع « اشياء غير مرئية » ومع ذلك فاننا مقتنعين بوجودها لاننا نفترض ـ بواسطة العلماء ـ أن لها وجودا يمكن التحقق منه ، وانها واقعية كا هو الحال في واقعية الشجرة او النجمة . (١) ...

وعلى النقيض من تلك الاستخدامات الشرعية (لانها ذات معنى للحس المشترك والعلم فيما يتعلق بمفهوم « العالم الخارجي » ينبغى ان نرى كيف تستخدم نفس العبارة من قبل العديد من الميتافيزيقين والايبستمولوجين الميتافيزيقين». كيف يتميز العالم الخارجي المفارق أو المتعالى أو الميتافيزيقي عن العالم الامبيريقي ؟

فى الانساق الفلسفية يعتقد بأن ثمة شيء ما يقف خلف العالم الامبيريقى ، حيث تشير « خلف » الى ما لايمكننا معرفتة بنفس المعنى الذى نعرف به العالم الامبيريقى وذلك لانه يقع وراء الحد الذى يفرق بين ما هو سهل الوصول اليه وما هو صعب الوصول اليه .

ويرى «شليك» أن لهذا التمييز مصدره الذى قال به معظم الفلاسفة السابقين فلكى نعرف موضوعا ، علينا أن ندركه ادراكا حسيا مباشرا ، والمعرفة انما هى نوع من الحدس ، لا تكون تامة الا عندما يحضر الموضوع بشكل مباشر للعارف بوصفة احساسا أو شعورا . ومن ثم ، طبقا لوجهة النظر

Schlick, M.: Positivism and Realism. P. 100.

هذه ، ما لا يمكن خبرته او ادراكه حسيا يظل مجهولا ، لا يمكن فهمه ، وهو متعالى ، لانه ينتمي ائي مجال الاشياء في ذاتها(١)

وعلى العكس من هذا المفهوم للعالم الخارجى الترنسندنتالى ، والذى لا يمكن معرفته ، يؤكد الوضعى على ان مفهوم هذا « العالم » بلا معنى ، لانه لا يمكن التحقق منه

أما المثال الذى يقدمه «كارناب » فهو يتعلق بشروح « هيدجر » لمفهوم العدم Nothing ، وهو مثال نموذجى ، لانه يوضح طريقة الوضعية المنطقية في التحليل المنطقى ، لبيان الحواء المعرف للقضايا الميتافيزيقية .

ففى فقرة من مقالة « هيدجر » ما الميتافيزيقا يقرر هيدجر أن (٢) ما ينبغى أن ينفذ اليه البحث هو ببساطة « ما هو موجود » ، وخارج هذا الوجود لاشيء ، « ماهو موجود » وحده ، وخلاف ذلك : لاشيء « ما هو موجود » فحسب . وخارج ، ذلك : عدم . فما هو اذن هذا العدم ؟ألا يوجد العدم الا لأن النفى موجود ؟ أم الأمر على عكس ذلك فلا وجود للسلب الا لأن العدم موجود ؟فأين نبحث عن العدم ، وكيف نعثر عليه ؟أننا نعرف العدم فالقلق يكشف العدم ... لاننا نعالى القلق ، اذن فالعدم «حقيقه»...ولكن ماذا عن هذا العدم ؟ أن العدم ذاته يعدم نفسه العدم التصوير المقابل لله « موجود » وانما ماهية « الوجود ذاته » تتضمن العدم منذ البداية وفى «جود » وانما ماهية « الوجود ذاته » تتضمن العدم منذ البداية وفى «وجود » وانما ماهية « الوجود ذاته » تتضمن العدم منذ البداية وفى

وهنا يعلن «كارناب» أن هذه الجمل الهيدجرية ليست سوى عبارات زائفة خاوية من المعنى . ولكى يدلل على ذلك يضع لنا النموذج التالى والذى يوضح طبقا للتحليل المنطقى خواء تلك العبارات (٣)

Ibid. P. 102. (1)

 ⁽۲) انظر: مارتن هیدجر: المیتافیزیقا. ترجمة: فؤاد کامل. مراجعة: د. عبد الرحمن بدوی. دار
 الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة ، ۱۹۷۶ ص ص: ۱۰۱ ــ ۱۲٤

Carnap, R.: The Elimination of Metaphysics through logical Analysis of language. PF. (7) 69-72

- 100.01 face	- 11	- () - () - () - ()
	ثانياً: التحويل من المعني	أولاً: جمل اللغة العادية
منطقيـــــا	إلي اللامعني فـي	ذات المعني
	اللغة العاديــــة	
أ - يوجد العدم .	أ - ماذا في الخارج ؟	أ - ماذا في الخارج ؟
(لا يوجد أي شيئ)	خ (؟)	خ(؟)
في الخارج .	العدم في المقارج .	- المطر في الخارج
وب ، خ (و)	ל (צ)	(م) خ
ب – لا شئ من هسده	ب - وماذا عن هذا العدم؟	ب — وماذا عن المطر ؟
الصور يمكن حتي	? (٢)	(أعني ، ماذا يحدثه
أن يكون لـــه أي		المطر ؟
تركيب منطقي .		أو : ما الذي يمكن أن
		يقال عن هذا المطر ؟
,		(4)?
•	١ - أننا نبحث عن العدم.	١ - أننا نعرف المطر .
	- أننا نجد العدم .	ن(م)
	- أننا نعرف العدم .	
	ن (لا)	
	٢ – العدم يعدم "	۲ – المطن يمطن
	لا (لا)	يم (م)
	٣ - العدم يوجد فقط لأن"	
	يو (لا)	

ومن الفحص الدقيق للقضايا الزائفة pseud-Statements والتي تقع تحت ثانيا يضح الآتى : ان تركيب الجملة (١) يقوم ببساطة على خطأ استخدام كلمة « عدم » بوصفها اسما ، لاننا قد اعتدنا في اللغة العادية أن نستخدمها في هذه الصورة لكي نركب قضية وجودية سالبة (أنظراً في ثانيا) والحقيقة انها ليست اسما خصوصيا وانما هي صورة منطقية معينة تفيد هذا الغرض (انظرا في ثالثا) ، اما الجملة (ب ٢ في ثانيا) فانها تضيف شيعًا ما جديدا ، اعني اختلاف لكلمة لها ، وهي « يعدم » ومن ثم فان هذه الجملة بالر معنى لسبب مردوج. فعلى الرغم من ان الكلمات التي تؤلف جملا متيافيزيقية بلا معني ، لانه عادة ما يدخل الى نطاقها كلمة ذات معنى ولكن معناها مشتق من خلال الاستخدام المجازي لها . الا أننا نواجه هنا بواحدة من تلك الحالات النادرة التي تدخل فيها كلمة جديدة لم يكن لها أى معنى نبدأ به . مثل الجملة التي تقع تحت ثانيا ألا وهي ب ٣ ، والتي علينا أن نرفضها لسببين : الأول خطأً استخدام الكلمة « عدم » بوصفها اسما ، وهي مثل الجملة السابقة ولكن بالاضافة الى ذلك فهي تتضمن تناقضا . لأنه حتى لو كان من المسموح به ان ندخل « العدم » كاسم أو كوصف لهوية ، فلسوف يظل وجود هذه الهوية مرفوضًا في تعريفة ذاته ، حيث تمضى الجملة (٣) في اثبات وجودها . ولذلك فان الجملة متناقضة ، ومن ثم فهي باطلة ، حتى ولو لم تكن غير ذي معنى بالفعل.

هذه هى خلاصة الانتقادات التى يوجهها «كارناب » لبيان زيف القبضايا المتافيزيقية فهذه القضايا لا يمكن أن تخضع لمعيار التحقيق ، أى أن صدقها لايمكن أن يخضع لفحص التجربة ، ومن ثم فهى لا يمكن أن تتصف بخاصية القضايا العلمية .

ولكن أليس من الواضح أن لهذه القضايا وغيرها من القضايا التي نجدها في المؤلفات الميتافيزيقية تأثير على القارىء ، واحيانا يكون هذا التأثير قويا جدا ، ومن ثم فهي بالتأكيد تعبر عن شيء ما ؟ وهل يمكن لمثل هذا المعيار القاسي الحاسم البات أن يلغى بجرة قلم كل تلك المعاناة التي تعرض لها الفلاسفة الميتافيزيقين طوال عصور طويلة تمتد الى عصر اليونان القديم ، بل وربما قبل

ذلك بكثير . قد تضرب بجذورها الى عصر الانسان الأول الذى تساءل عن وجوده ووجود العالم من حوله ، وعن مصيره ؟

یصر «کارناب » علی موقفه مؤکدا ان هذه القضایا ... مع ذلك ... غیر ذات معنی ولیس لها ای مضمون نظری (۱) كما یؤکد « هربرت فایجل » وهو من كبار الوضعیین المناطقة هذا الموقف عندما یقرر « أن معظم المشكلات المیتافیزیقیة ، وحلولها ، أنما تعتمد علی افتراض خاطیء بأن ثمة معنی فی تعبیراتها ، وهی فی الحقیقة لیست سوی استشهادات انفعالیة » (۲) .

فما هي هذه الاستشهادات الانفعالية ، وما هي طبيعتها ؟ ٣ ــ المتافيزيقا بوصفها أسلوب كلام :

يفرق «كارناب» يين وظيفتين متميزتين للغة ، يطلق على الاولى اسم الوظيفة التعبيرية expressive Function ، ويطلق على الثانية اسم الوظيفة الدلالية أو المعرفية للغة representative or cognitive Function ويذهب الى ان جميع الحركات الواعية أو اللاواعية للشخص ، بما فى ذلك نطقه اللغوى ، أو تعبيره عن شيء ما يدور فى احساساته ، أو مزاجه الحالى ، أو طباعه المؤقته أو المستديمة لرد الفعل ، أو ما شابه ذلك ، كل هذا تقريبا يمكن ان نأخذه بوصفه أعراضا أو علامات منها نستطيع أن نستدل على شيء مايدور حول احاسيسه أو شخصيته . وتلك هى الوظيفة التعبيرية للحركات والكلمات . ولكن بالاضافة الى ذلك هناك جزء معين من النطق اللغوى (مثل « هذا الكتاب أسود ») يمكن تمييزه من المنطوق اللغوى والحركات الاخرى ، وله وظيفة ثانية : انه منطوق يستحضر حالة معينة من أحوال الواقع State of affairs ومن ثم فان هذا المنطوق يخبرنا عن شيء ما ويقرر شيء ما ، ويحكم على شيء ما في الحالة المنطوق يخبرنا عن شيء ما ويقرر شيء ما ، ويحكم على شيء ما في الحالة الواقعية و تلك هي الوظيفة الدلالية أو المع فيه (١)

Carnsp: philosophy and logical .. op, it. P. 431.

Feigl, H.: Logical Empiricism. P. 379.

Careep: Philosophy., op. cit. P. 431-32.

ومن ثم فاننا لابد ان نميز بين التقرير وبين التعبير ، فاذا كان هناك على سبيل المثال شخص ما يضحك ، لاعتبرنا ذلك علامة على مزاجه المرح ، فاذا أخبرنا وهو لا يضحك « اننى مسرور الآن » لعلمنا من كلماته نفس الشيء الذي استدللنا عليه في الحالة الأولى من ضحكه . ولكن مع ذلك هناك اختلاف أساسي بين الضاحك والكلمات « أننى مسرورالان » حيث يقرر هذا المنطوق اللغوى أن المزاج سار أو مرح ، ولذلك فهو اما أن يكون صادقا أو كاذبا . اما الضاحك فهو لا يقرر مزاجا مرحا ، وانما هو يعبر عنه ومن ثم فهو لا يمكن أن يكون صادقا أو كاذبا ، لانه لم يقرر أى شيء ، على الرغم من أنه ربما كان يكون صادقا أو خادعا زائفا . وبالمثل هناك العديد من المنطوقات اللغوية أصليا حقيقيا ، أو خادعا زائفا . وبالمثل هناك العديد من المنطوقات اللغوية كالصرخات ، أو حتى على أعلى مستوى ، الاشعار الغنائية اذ أن هدف أى كالصرخات ، أو حتى على أعلى مستوى ، الاشعار الغنائية اذ أن هدف أى قصيدة شعرية لا يخرج عن مجرد تعبير عن أحاسيس معينة لشاعر يريد أن يستثير فينا أحاسيسا مشابهة . وليست للقصيدة الشعرية معنى تقريرى ، ولا يستثير فينا أحاسيسا مشابهة . وليست للقصيدة الشعرية معنى تقريرى ، ولا معنى نظرى ، بل ليست معرفة على الاطلاق(۱)

ويرى «كارناب» ومعه كافة الوضعيين المناطقة أن العبارات الميتافيزيتية ـ كما هو الحال في الاشعار الغنائية ـ ليست لها سوى وظيفة تعبيرية فقط، فهى ليست صادقة أو كاذبة، لانها لا تقرر شيئا، ولا تحتوى على أية معرفة، ومن ثم فهى تحتل مكانا خارج بجال المعرفة النظرية، خارج نطاق الصدق أو الكذب. وكل ما في الأمر أن الاشعار الغنائية تعبر عن احساسات لحظية أو مؤقتة، أما الميتافيزيقا فهى تعبر عن ميول أو نزعات انفعالية أو ارادية.

والطريف اننا نجده يضرب أمثله عن المذاهب الميتافيزيقية المختلفة ليدلل على أنها ليست سوى تعبير انفعالى ــ فالواحدية monism ربحا تكون تعبيرا عن أسلوب للحياة هادىء ومتناسق ، والنسق الاثنوى adualistic system ربحا يكون تعبيرا عن حالة ــ انفعالية لشخص ما يأخذ الحياة بوصفها نضالا أزليا . وغالبا ما تكون الواقعية realism مظهرا أو علامة على نمط للمزاج يطلق عليه علماء

Ibid. P. 431. (\forall)

النفس « النمط المنبسط » extroverted أو المتخارج النزعة والذي يتميز بتكوين علاقات سهلة مع الأنسان والاشياء . وعلى العكس من ذلك نجد المثالية idealism والتي يمكن أن نطلق عليها اسم النمط النطوي introverted ، وهو ذلك النمط الذي يكون فيه لدى الانسان ميل الى الانسحاب من العالم بشكل عدائى ، والعيش في داخل أفكاره وأوهامه الخاصة (١)

وهكذا نجد تشابها كبيرا بين الميتافيزيقا والشعر . ولكن هناك اختلاف اساسى بينهما . صحيح أن كلاهما ليست لديه وظيفة دلالية ، ولا مضمون نظرى ولكن مع ذلك تتميز القضية الميتافيزيقية عن الغنائية ، في انها تبدو كا لو كان لها مثل ذلك المضمون . ولاينخدع القارىء وحده بهذا ، وانما الميتافيزيقى نفسه ينخدع . فهو يعتقد أنه قد قرر شيئا في مقاله الميتافيزيقى ويقوده هذا الى مجادلة ومناظرة قضايا ميتافيزيقى ما اتحر . في حين أن الشاعر لا يقرر أن الاشعار الانعرى خاطعة او مغلوطة ، وانما هو يقنع نفسه عادة انها فقط رديقة .

ولا تعد الخاصية اللانظرية للميتافيزيقا قصورا أو عيبا في حد ذاته . اذ أن جميع الفنون لها مثل هذه الخاصية اللانظرية دون أن يفقدها ذلك قيمتها العالية للحياة الشخصية والاجتاعية سواء بسواء . وأنما يكمن الخطر في الخاصية الحادعة للميتافيزيقا ، فهي « تمنح وهم المعرفة ، دون أن تمنح أي معرفة بالفعل » (٢)

وهذا هو السبب الرئيسي الذي يجعل الوضميين يعارضون الميتافيزيقا ويستبعدونها من المجال المعرف او النظري . ولكن ماذا يبقي للفلسفة بعد أن سلب منها القلب اعنى الميتافيزيقيا أهم مباحثها ؟

3 ـ منزلة علم النفس (السيكولوجيا) :

يجيب «كارناب » على ذلك بانه يتبقى من المسائل الفلسفية : سيكولوجية ومنطقية ، الا أنه لا يلبث أن يستبعد ايضا المسائل السيكولوجية ، ليس من مجال المعرفة وانما من مجال الفلسفة ومن ثم فان الفلسفة سوف تختزل في النهاية الى المنطق وحده (بالمعنى الواسع الهذه الكلمة) ولكن لماذا تم استبعاد السيكولوجيا من أبحاث الفلسفة هل لان قضاياها بلا معنى ايضا مثل قضايا الميتافيزيقا ؟

Ibid. P. 433. (7)

الحقيقة أن القضايا السيكولوجية ليست بلا معنى ، واتما هى ببساطة علم مستقل مثله فى ذلك مثل علم الفيزياء والكيمياء البيولوجيا والاجتاع والتاريخ والاقتصاد ، اى بالاختصار مثل العلوم الطبيعية والعلوم الانسانية . وإذا القينا بنظرة الى التطور التاريخي للعلوم لوجدنا ان الفلسفة كانت اما لهذه العلوم جميعا . ولقد انفصل العلم تلو الاخر عن الفلسفة واصبح علما مستقلا وكان اخر هذه العلوم التي استقلت عن الفلسفة الام ، علم النفس . فقد استقل هذا العلم بموضوعه ، ومنهجه وغرضه ، واصبحت المسائل والقضايا السيكولوجية ذات معنى « لان مثل هذه القضايا يكننا أن نستنبط منها قضايا أخرى تتعلق بالخبرات المستقبلية ، وبمساعدتها يمكننا أن نستنبط منها قضايا أخرى تتعلق السيكولوجية »(۱)

ومعنى هذا ان ثمة صلة بين الموضوعات الفيزيائية والموضوعات السيكولوجية فما هي هذه الصلة ، وما طبيعتها ؟

يضع «كارناب» تعريفا للمفاهيم المتعلقة بما هو فيزبائى وبما هو سيكولوجى ، ويمتنع عن اعطاء شرحا واضحا لكل منهما ، لانه يرى ان ثمة جوانب معينة في كل منهما « تجعل المفاهيم غامضة ، بل واكثر من ذلك ، غير خالصة منطقيا . Logically impure . »(٢)

وكأمثلة للموضوعات الفيزيائية يفترض «كارناب » إكثر الانماط اهمية ، الا وهي الاجسام الفيزيائية . فهي تتميز بحقيقة انها تشغل حيزا من المكان المفترض (أي قطعة ممتدة من المكان) ، في زمان مفترض ومن ثم فان التمييزات المحددة لاي جسم فيزيائي هي المكان والشكل والحجم والموقع . أضف الى ذلك ان هناك كيفية حسية واحدة على الاقل تتعلق بتلك التميزات المحددة ، مثل اللون ، الوزن درجة الحرارة ...الخ .

أما الموضوعات السيكولوجية فهي تنتمي الى وقائع الوعي: كالادراكات الحسية والتمثيلات representation والمشاعر والافكار وافعال الارادة ، وهكذا . الحسية والتمثيلات Dbid.

Carnap, R.: The Logical Structure of the World Pseudo Problems in Philosophy. p. (Y) 32.

بالاضافة الى العمليات اللاواعية والتي يمكن أن نفترض انها تماثل أفعال الوعى ، مثل التمثيلات اللاواعية . (١)

وتشترك الموضوعات السيكولوجية مع الموضوعات الفيزيائية فى كونها يمكن تحديدها تحديدا زمانيا . بيد أن كارناب « من ناحية أخرى ، يضع تمييزا حادا بين الخطين ، لأن الموضوعات السيكولوجية لا لون لها وليس لها أية خاصية حسية اخرى ، كما أن ليس لها تحديدا مكانيا ، ومع ذلك فان « كلا منهما انما ينتمى الى موضوع فردى واحد » . (٢)

وبعد أن ينتهى «كارناب» من تعريف المفاهم الفيزيائية والسيكولوجية على النحو الذى أشرنا اليه عاليه ، يشرع فى بيان الصلة بين الموضوعات الفيزيائية والموضوعات السيكولوجية . فنجد انه يميز فى هذا الصدد بين علاقتين : العلاقة السيكولوجية ، وعلاقة التعبير . ويرى أن العلاقة السيكولوجية تنعقد بين عملية سيكولوجية ، وعملية متطابقة أو «متوازية» للنظام العصبى المركزى . ومن خلال الصوت ، والتعبيرات المتعلقة بالوجه والحركات الاخرى ، يمكننا أن نفهم «مايسسسسسل» شخص ما .

وهكذا تسمح لنا العمليات الفيزيائية بأن نرسم نتائج متعلقة بالعمليات السيكولوجية ، ويطلق على ذلك اسم « علاقة التعبير » . (٣)

ويتضح من ذلك أن «كارناب » ومعه كافة الوضعيين المناطقة ، يرون أن أية عملية سيكولوجية سد لابد أن تخضع للملاحظة . لأن عمليات النظام العصبى المركزى ماهى الاعمليات سيكولوجية تنعكس في صورة كلمات أو تعبيرات أو حركات ... الخ ، والتي ما هى الاعمليات فيزيائية . ولكن الا يمكن لأى شخص أن يخفى (بارادته) ما يعتمل في داخله من عمليات سيكولوجية معينة ، فيظهر خلاف ما يبطن ، لأى داع من الدواعى ؟

هنا يميز «كارناب » بين ما أسماه «علاقة التعبير » وبين ما يسميه علاقة

Ibid. (T)

التعيين designation relation . فيرى أن علاقة التعيين تنعقد بين الموضوعات الفيزيائية التى تعين الموضوع ، وتلك التى يتعين بها الموضوع ذاته ، أى مثلا بين الرمز أو الاشارة أو العلامة Sign « روما » وبين مدينة روما ذاتها .

وبمعنى اخر بين مسمى الموضوع والموضوع نفسه . ويرى أن الموضوع الفيزيائى (الذى يتعلق بما هو سيكولوجى) يمكن أن يطابق بين علاقتى التعبير والتعيين معا . أى بين العلامات الظاهرة من حركات وأصوات ... الخ وبين ما تشير اليه هذه العلامات من عمليات فيزيائية (متعلقة بما هو سيكولوجى) . أما فى الحالات التى لا تتطابق فيه هاتان العلاقتان ، كأن تكون الكلمات المنطوقة مثلا لا تعبر عن المضمون السيكولوجى للمتحدث ، فأننى استطيع أن اكشف شيئا ما عن الشرط السيكولوجى للمتحدث ، وذلك عن طريق جرس اكشف شيئا ما عن الشرط السيكولوجى للمتحدث ، وذلك عن طريق جرس والاسلوب الذى صاغ به تلك الكلمات . أضف الى ذلك انه لابد أن يكون وبين معنى ، ومن ثم فان « الاحتلاف بين محتوى أو مضمون التعبير ، وبين معنى المحتوى أو المضمون يمكن التعرف عليه ببساطة ، وبصفة خاصة عندما يتعلق المعنى بشيء ما اتحر اكثر من العمليات السيكولوجية التى تدور واخل المتحدث »(١) .

وبهذه الطريقة يدخل علم النفس ضمن العلوم الامبريقية ، بل أن من أهم معتقدات الوضعية المنطقية معتقد وحدة العلم unity of science ولهذا المعتقد جانبان ، الاول : هو أن جميع العلوم التجريبية مثل الفيزياء والكيمياء والاحياء وعلم النفس انما يشتركون في مفردات واحدة والثاني : أن كل القوانين التي نجدها في جميع العلوم التجريبية انما يمكن اشتقاقها فرضا من القوانين الفيزيائية ، ويسعى «كارناب» الى البرهان على أن هذا الموقف يمكن تعقله مبدئيا ، ولذلك فانه يحاول تطبيقه على علم النفس كما رأينا . (٢)

Ibid. P. 34.

(٢) انظر في هذا الصدد المقدمة التي كتبناها لكتاب و كارناب و : الأسس المنطقية للفيزياء مرجع سابق ص ١٢.

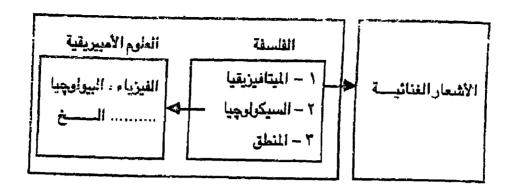
بيد اننا لا نريد الخوض في هذا الموضوع هنا حتى لا نخرج عن موضوع بحثنا زانما الذي يهمنا في هذا الصدد هو التأكيد على أن الوضعيين المناطقة يستبعدون المسائل السيكولوجية من الفلسفة ، ويعلنون انها قد انتقلت الى البحث الامبيريقي . ولكن هل يعنى هذا ان الصلة قد انقطعت بينهما ؟ الحقيقة ان الصلة لازالت موجودة ، فليس لديهم اى اعتراض على ارتباط الابحاث السيكولوجية بالابحاث المنطقية (الفلسفية) او باى نوع احر من انواع البحث العلمي وانما ينصب اعتراضهم فقط على خلط هذين النوعين من المسائل الخاصة بكل منهما فاذا كنا بصدد بحث مشكلة « العلاقة بين الجسم والعقل » مثلا ، فالمسائلة هنا ليست ميتافيزيقية ، بمعنى انها لا تتعلق بالطبيعة الجوهرية لحقلين من الوجود ، وانما هي تتعلق « بالعلاقات المنطقية بين حدود الوقوانين علم النفس والفيزياء كل فيما يخصه »(۱)

وينشأ الاضطراب احيانا من التعامل مع المسائل المنطقية كا لو انها مسائل سيكولوجية . ويؤدى هذا الحنطأ الذي يطلق عليه «كارناب» اسم النزعة السيكولوجية psychologism الى راى مفاده ان المنطق هو علم التفكير ، اى انه يتعلق بالعملية العقلية للتفكير ، او بالقواعد التي ينبغي على التفكير اتباعها . ولكن الحقيقة ان بحث عمليات التفكير كا تحدث في الواقع انما هو احدى مهمات علم النفس وليس له صلة بالمنطق اذ ان المسائل السيكولوجية انما تهتم مهمات علم النواع الحوادث العقلية ، وجميع انواع الاحساسات ، والمشاعر والافكار والخيالات. الخ سواء كانت واعية او لا واعية والاجابه عن هذه المسائل المتعلقة بعلم النفس تتم عن طريق التجربة وحدها ، وليس عن طريق الفلسفة .

ويلخص « كارناب » ذلك كله في الرسم التالي الذي يوضح ما ينتمي الي الوظيفة التعبيرية للغة ، والوظيفة الدلالية للغة (٢)

Carnap: The physical Language. Op, cit. P. 395.

Carnap : Physical and Logical Op, cit. P. 434



أما « فايجل » فانه يميز تمييزاً آخر للمعانى المعرفية التي تنتمى الى الفلسفة ، والأخرى غير المعروفة التي تنتمى الى المينافيزيقا ، ومن ثم فينبغى استبعادها من الابحاث الفلسفية على النحو التالى(١) :

معاني غير معرفية	معاني معرفية		
 التعبير الإنفعالي التصويري (التخيلي) الإنفعالي (المؤثر) الإرادي - الباعثي التوجيهي أو الإرشادي 	- الدلالة الإعلامية أو الأخبارية - الصوري الخالص - المنطقي - الرياضي - الواقعي (= الامبيريقي)		

Feigl: Logical Empiricism; Op, cit, P. 379.

(1)

ولعلنا نلاحظ من هذا التقسيم ان « فايجل » يضيف فرعا آخر من فروع الفلسفة يعتبره الوضعيون بلا دعنى ، والمعنى بهذا الفرع الاخلاق . فاذا كان الوضعيون يقبلون المنطق ويستبعدون الميتافيزيقا بصفة عامة ، فما هو موقفهم من الاخلاق ؟ هل يمكن لمعايير الاخلاق ان تتركب في قضايا اخلاقية ، وتتلاءم مع ماله معنى ؟ واذا كان الرد بالايجاب . فما هو نوع القضايا الاخلاقية ، هل هو تحليلي (منطقي ــ رياضي) أم هو تركيبي (امبيريقي) يخضع لمبدأ التحقيق ؟ واذا لم يكن هذا ولا ذاك أيحق لنا أن نستبعده بوصفه بلا معنى معرف ؟ .

الفصل الثالث منزلة الأخلاق :

وجدنا أن الاهنام الرئيسي للفلاسفة الوضعيين ، كما سبن ان رأينا في العديد من مواقفهم ، قد انصب في تحديد شروط الاستخدام الصحيح للغة ذات المعنى وما يمثله هذا الاستخدام من خدمة في مطلب المعرفة ، او ما اطلقوا عايه اسم « الدلالة الاعلامية او الاخبارية » للغة ذات المعنى . وطبقا للعديد من الفلاسفة التقليديين فان الفلسفة ذاتها ، وليس العلم وحده (مع ملاحظة ان العلم لم يستقل عن الفلسلة الاحديثا)، هي المكرسة لهذه المهمة التي تتعلق بالمعرفة . فتاريخ الفلسفة ما هو الا بحث في المعرفة التي انتظمت في تفسيمات ثلاثة رئيسية : المنطق والميتافيزيقا والاخلاق .

أما الوضعيون _ و كما سبق القول _ فهم لا يعترفون الا بنمطين فقط من القضايا ذات المعنى المعرف. النمط الاول هو ذلك الخط الذي نجده في المنطق الصورى ، والرياضيات ، وقضاياه تحليلية ، ولذلك فهى في الاصل تحصيلات حاصل ، وعليه فهى تزودنا بمعرفة ذات صدق صورى ، فالمنطق الصورى على سبيل المثال ، (وبصفة خاصة في تطوراته الحديثة ما بعد فريجه) يقينى الصدق ، اى صادق في كل عالم بمكن أما النمط الاتحر ، فهو ذلك الذي نجده في العلوم الامبيريقية ، وقضاياه تركيبية ، وواقعية وقابلة للتحقيق او التكذيب من قبل الخبرة الحسية . وعليه فقضاياه تزودنا بمعرفة ذات صدق احتمالي فالفيزياء على سبيل المثال (وبصفة خاصة في تطوراتها الحديثة : نظرية الكم ، ونظرية النسبية) احتمالية الصدق . ومن الناحية الأخرى يعارضون الدعاوى الميتافيزيقية في المعرفة ، وخاوية من اى معنى .

والأخلاق بوصفها فرعا من الفلسفة ، فهى تبحث عن نوع خصوصى من المعرفة ، وهو معرفة كيف ينبغى على الناس ان يسلكوا ، وما هى مطامح الحياة التى ينبغى عليهم ان يغتنموها ويجدوا في طلبها وعندما تتحقق مثل هذه المعرفة ، فلسوف ترشدهم في افعالهم الشخصية والاجتماعية ، وتبرر استحسانهم او استجانهم لما يفعلونه او يفعله غيرهم .(١)

Munitz: Verificationism. Op, cit. P. 253.

وهناك بالطبع العديد من الفلسفات الاخلاقبة المختلفة . وتتميز الواحدة عن الأخرى في الاجابات المتفاوتة التي تقدمها، ليس فقط من جهة المعايير المختلفة التي ينبغي اتباعها ، ولكن ايضا من جهة الطريقة التي تتعين معرفة ما سوف تكون عليه هذه المعايير . فالبعض يلجأ الى الحدس (الحسى الاخلاق) والاتحر الى العقل ، وآخرون الى السلطة الالهية ، وهكذا . وعندما تعرف المعابير ، وكيفية التعرف عليها ، فانها تبرر الاختيارات المتعددة ، الاستحسان او الاستهجان لافعال معينة . وطبقا لبعض الفلاسفة الاخلاقيين ، ربما يتم تركيب معايير بطريقة نسقية (كما هو الحال عند كانط مثلا) ، ومن ثم فان المعابير الخصوسية تندرج تحت معايير اكثر منها عمومية ، وهذه تندرج تحت معايير اكثر منها عمومية ، وهذه تندرج تحت معايير اكثر منها عمومية ، وهذه تندرج تحت معايير اكثر منها عمومية ، المعايير ، بطريقة او بأخرى ، انما هي التي تشكل مناخ الاخلاق المعارية بوصفها مناخا للمعرفة الفلسفية .

ونعود الى سؤالنا: اذا كان الوضعيون بقبلون المنطق ويستبعدون الميتافيزيقا بصفة عامة ، فكيف ينظرون الى هذا النسر, المعرف ؟ __ معيان للاخلاق:

يرى بعض الوضعيين ان كلمة « اخلاق » تستخدم بمعنيين فقد تطلق احيانا على بحث امبييقى معين ، او بالاحرى على ابحاث سيكولوجية وسوسيولوجية معينة تدور حول أفعال الكائنات الانسانية ، منظورا بصفة خاصة الى اصل هذه الافعال من احساسات وارادات مختلفة ، وتأثيرها على أناس آخرين والاخلاق بهذا المعنى بحث امبييقى ، ومن ثم فهى بحث علمى لانها تنتمى الى العلم الامبييقى اكثر من انتائها الى الفلسفة . (۱)

اما المعنى الثانى للاخلاق ، فانه يختلف اختلافا اساسيا ، فهو بوصفة بحثا فى فلسفة القيم او المعايير الخلقية ، والتي يمكن للمرء ان يشير اليه بوصفه اخلاقا معيارية ، فهو بهذا ليس بحثا فى الوقائع ، وانما هو بحث مزعوم فيما هو خير ، وفيما هو شر ، فيما هو صواب علينا ان نتبعه ، وفيما هو خطأ علينا ان نتجنبه ومن ثم فان الغرض من هذا البحث انما هو غرض فلسفى او معيارى . فالاخلاق

هى التي خدد معايير السلوك او الاحكام الانسانية والتي تدور حول القيم المعيارية(١).

ولكن هل يأخذ الوضعيون جميعا بهذا التمييز بين المعنيين المختلفين لكلمة

٢ ــ الأخلاق بوصفها فرعا من علم النفس:

الحقيقة ان « شليك » ياخذ بالمعنى الأول ، اما « كارناب » فهو يأخذ بالمعنى الثانى .

فطبقا « لشليك » يمكن ان تلائم القضايا الاخلاقية النموذج الواسع للقضايا ذات المعنى صحيح انها ليست تحليلية (او تحصيل حاصل) كا هو الحال فى قواعد المنطق الا أننا نستطيع ان نستبعدها بوصفها قضايا واقعية زائفة ، كا هو الحال فى قضايا الفلسفة انما هى ـ كا يرى شليك _ قضايا واقعية . فاذا تغاضينا عن النظر الى بعض التبير « المطلق » للمعايير الاخلاقية ، لامكننا النظر الى الاخلاق بوصفها علما امبييقيا. فما يمكن أن يقال فيها هو مما يمكن تقسيره لا تبيره . اذا كا يحدث ذلك فى تحقيقة ، لان معاييرها هى مما يمكن تفسيره لا تبيره . اذا كا يحدث ذلك فى علم النفس ، حيث يمكن للمرء ان يعطى تفسيرات سببية للاختيارات الخلقية التي تمارسها الكائنات الانسانية ، والمعايير التي تنبناها هذه الكائنات على أساس التي تمارسها الكائنات الانسانية ، والمعايير التي تنبناها هذه الكائنات على أساس التي قامت عليها اختياراتهم . وهكذا تصبح الانحلاق فرعا من العلم الامبيريقي لعلم النفس . (۱)

والبك تفصيل موقف « شليك » في هذا الخصوص.

يرى « شليك » ان الفلسفة الحديثة منذ كانط ، لاتزال تبرز بالحاح فكرة مؤداها ان الاخلاق بوصفها علما معياريا ، تختلف بشكل اساسى عن « العلوم الواقعية » فهى لاتسأل : « متى يحكم على الشخص بأنه خير ؟ « أو » لماذا يحكم على الشخص بأنه خير ؟ « خيث تنصب هذه الاسئلة على وقائع وتفسيرها . وانما هي تسأل : « بأية شريعة يحكم على الشخص بأنه خير ؟

Carnap: Philosophy. Op, clt. sec. 4. P. 430.

Munitz: Verificationism. Op, cit. P. 254. (Y)

» فهي لاتزعج نفسها بما هو ذو قيمة بالفعل ، وانما تسأل « ما هو ذو القيمة ؟ او ما هو الذي ينبغي تقييمه ؟ » ومن الواضح هنا ان السؤال مختلف تماما .(١) ولكن هذه الوسيلة التي ترمي الى وضع مقابلة بين العلوم المعيارية والواقعية خاطىء في الأساس. ذلك لأنه اذا كانت الاخلاق تؤسس تبييراً ، فهي انما تفعل ذلك فقط بطريقة فرضية نسبيا ، فهي تبرر حكما معينا فقط الى المدى الذي تبين فيه ان هذا الحكم ينطبق على معيار معين ، وان هذا المعيار ذاته « صحيح » او « مبرر » فهي بذاتها لا يمكنها ان تبين ولا تقرر ، وإنما ينبغي على علم الاخلاق ببساطة إن يتعرف على هذا بوصفه حقيقة الطبيعة الانسانية . وحتى لو كان علما معياريا فالعلم لا يعدو ان يكون اكثر من قدرة على التفسير ، كما لا يمكنه ان ينشأ او يتأسس على معيار (بحيث يكافء وحده التبرير المطلق). وهو لا يمكنه ابدا ان يفعل اكثر من ان يكتشف قواعد الحكم، يقرأها من الوقائع الماثلة امامه ، حيث ان اصل المعايير يقع خارج وقبل العلم والمعرفة . ويعني هذا ان بامكاننا فهي الاصل فقط بواسطة العلم ، ولا يمكن ان يكمن في داخله . وبكلمات أخرى : لو ان الفيلسوف إراد ان يحيب عن السؤال « ما هو الخير ؟ » . باستعراض المعايير ، فهذا يعنى فقط انه يخبرنا ماذا يعني « بالخير » بالفعل ، فهو لا يستطيع ابدا ان يخبرنا ما ينبغي ان يكون عليه الخير . اذ ان مسألة تبرير المعايير الاعلى او القيم النهائية بلا مغزى ، لانه ليس ثمة شيء أعلى من تلك التي يمكن ان يستدل عليها . لأن علم الاخلاق الحديث ، كما أشرنا ، يتحدث دائما عن هذا التبرير المطلق بوصفه المشكلة الاساسية للاخلاق . بيد أن صياغة السؤال السابق ــ لسوء الحظ ــ بلا معنى . (٣)

والواقع ان تحديد مضامين لمفاهيم الخير والشر ، انما يتم عن طريق استخدام مبادىء أخلاقية moral ، ونسق من المعايير norms ، وتقديم تبرير نسبى لقواعد اخلاقية ادنى بواسطة قواعد أعلى . اذ أن المعرفة العلمية للخير ، من

Schlick, M.: Problems of Ethics. Trans. by David Rynin, chap. I. Sec. 8. 10, 11, PP 17-28.

الناحية الاخرى ، لا تتعلق بالمعايير ، وانما تشير الى السبب ولا تتعلق بالتبرير ، وانما بتفسير الاحكام الخلقية . لأن نظرية المعايير تسأل : « ما الذى يصلح بالفعل لان يكون مقياسا للسلوك ؟ أما علم الاخلاق التفسيرى فهو الذى يسأل : « لماذا هو يصلح لان يكون مقياسا للسلوك ؟ »

ومن ثم فان المشكلة التي ينبغي ان توضع في مركز علم الاخلاق ، انما هي مشكلة سيكولوجية خالصة . لأن اكتشاف دوافع او قوانين أي نوع من انواع السلوك الاخلاق ــ انما هو شأن خالص من الشفون السيكولوجية . وقوانين العلم الامبيريقي التي تصف حياة النفس انما هي فقط التي يمكنها ان تحل هذه المشكلة .

«.. وقد يعترض معترض على صياغتنا للمشكلة بهذه الطريقة قائلا: « فى مثل هذه الحالة ، لن يكون ثمة علم اخلاق على الاطلاق ، وانما ما يقال عنه انه علم اخلاق ، لا يعدو أن يكون فرعا من فروع علم النفس » . أجيب على ذلك بقولى : « ولماذا لا يكون علم الاخلاق فرعا من علم النفس ؟ « أمن اجل أن يحتفظ الفيلسوف بهذا العلم لنفسه ويتحكم فيه باستقلالية عن العلوم الأحرى ، لا يرغب في ضمه الى علم النفس ؟ »(٢)

ويمضى « شليك » ينعى على ضحالة الروح الفلسفية لعصرنا ، تلك الروح التى تحاول دائما ان تضع خطوطا محكمة للتقسيم بين العلوم ، وان تفرق دائما بين النظم الجديدة لتبرهن على استقلاليتها . ويؤكد على ان الفيلسوف الحق هو ذلك الذي يمضى في الاتجاه العكسي، فهو يرغب في ان يجعل العلوم فردية مكتفية بذاتها وغير معتمدة على غيرها وانما على العكس من ذلك يوحد ويجمع بينها ويبين ما هو عام فيها ، وما هو اكثر اشتراكا مع غيره من العلوم ، وأن ما هو مختلف لا يعدو أن يكون عرضيا ، وأقل أساسية .. ولذلك اذا قررنا أن المسألة الاساسية لعلم الأخلاق هي : « لماذا يتصرف الانسان أخلاقيا ؟ » فلن تكون الاجابة ممكنة الا بواسطة علم النفس ، ولا نرى في ذلك أي تجريد فلن تكون الاجابة ممكنة الا بواسطة علم النفس ، ولا نرى في ذلك أي تجريد

Ibid, P. 21. (1)

أو خسارة أو تعطيل للعلم ، وانما هو تبسيط جميل لصورة العالم . « ففي علم الاخلاق لا نبحث أبدا عن الاستقلال وانما نبحث فقط غن الحقيقة »(١) تحل الأخلاق بوصفها فرعا من الميتافيزية ا :

أما «كارناب » فهو على العكس المستقيم لوجهة نظر «شليك » في موضوع علم الأخلاق. لأنه فيما يذهب ، لا مجال لمحاولة «انقاذ » علم الاخلاق وجعله بحثا ذو معنى معرف ، عن طريق تشبيه أو بماثلته لعلم النفس بوصفه جزءا من نظام امبيريقي واقعي . بل ان القضايا الاخلاقية لا هي تحليلية ولا هي وصفية ، ومن ثم فهي ليست صادقة او كاذبة ، وانما هي غير ذات معنى معرف . لأنها تعرض وتحتوى على استخدام انفعالي للغة ، فهي تعبر عن اتجاهات معينة للاستحسان او الاستهجان ، وبالاضافة الى الاحساسات المعبرة عن الاستحسان او الاستهجان للشخص الذي يقبل او يتفوه بمثل هذه القضايا فلسوف تظل الاحكام الحلقية تفسر بوصفها استخداما للغة ، يسعى هذا الاستخدام الى التأثير على اتجاهات وسلوك الافراد الآخرين . فهؤلاءالذين الاستخدام الى التأثير على اتجاهات وسلوك الافراد الآخرين . فهؤلاءالذين الاستخدام الى التأثير على اتجاهات الحالتين سواء كانت اللغة انفعالية او يستخدمون مثل هذه القضايا انما هم يدعون او يطلبون او يرشدون الى امتثال الاتحرين وقبولهم لما يدعونه . وفي كلتا الحالتين سواء كانت اللغة انفعالية او الشادية ، فهي لا يمكن ان تستخدم في وصف أحوال الوقائع الفعلية الهمالية أن ما صادقة أو كاذبة ، وعليه فهي بلا معني معرفي ٢)

واليك تفصيل موقف «كارناب» في هذا الخصوص:

يرى «كارناب» ان ثمة قسم من اقسام الفلسفة يعتبره بعض الفلاسفة اهمها على الاطلاق وهذا القسم هو « فلسفة القيم » The philosophy of الأمها على الاطلاق وهذا القسم هو « فلسفة القيم » moral philosophy أو علم الاخلاق المنابعة المنابعة الحلقية معاييرا للفعل او الأحكام الانسانية... وللمعيار او القاعدة صيغة آمرة او الزامية ، مثل « لا تقل » والقيمة المنطبقة على الحكم ينبغى ان تكون « القتل شر » ولقد اضحى اختلاف الصياغة ذو أهمية فائقة الفل. PP.27.8.

Munitz; verificationism. op, cit. P. 256. (*)

علميا ، وبصفة خاصة بالنسبة لتطور التفكير الفلسفى . اذ ينظر الى الصيغة ــ « لا تقتل » ــ لفويا او نحويا بوصفها صيغة أمر ، ومن ثم فهى لا تعد تقريرا ، وانما هى قضية قيمية « القتل شر » . وعلى الرغم من ذلك فمثل هذه القاعدة تعد تعبيرا عن رغبة معينة فقط لها الصيغة النحوية التى تكون لجملة بيانية a declarative sentence ويقول « كارناب » :

« ولقد انخدع معظم الفلاسفة بهذه الصيغة معتقدين أن القضية القيمية انما هي قضية تقريرية ، وهي اما ان تكون صادقة او كاذبة . ولذلك تراهم يسوقون العلل لقضاياهم القيمية ويحاولون تفنيد قضايا خصومهم .» (١) بيد أن القضية القيمية ليست سوى أمر في صيغة نحوية مضللة . وربما يكون لهذه القضية تأثيرات على افعال الانسان ، وربما تكون هذه التأثيرات متوافقة مع رغباتنا أم لا ، ولكنها لا يمكن ان توصف بالصدق او الكذب ، لانها لا تقرر اي شيء ولا يمكن البرهنة او عدم البرهنة عليها .

ويدلل «كارناب » على ذلك عن طريق اخضاع العبارة « القتل شر » الى التحليل المنطقى . فيذهب الى اننا لا يمكننا ان نستنبط منها أية قضية تدور حول خبرات مستقبلية ، ومن ثم فهى غير قابلة للتحقيق ، ولا معنى لها نظريا ، ويصدق الشيء على كل القضايا القيمية الأخرى (١) .

وربما نواجه ... فيما يقول كارناب ... بشخص ما يقول لنا ان القضية التالية قابلة للاستنباط: « اذا قتل شخص ما أى شخص آخر ، فلسوف ينتابه أحساس بتأنيب الضمير » . ويرد على ذلك بقوله : « ان هذه القضية لا يمكن استنباطها من القضية « القتل شر » وانما يمكن استنباطها فقط من قضايا ميكولوجية تتناول الصفات وردود الافعال الانفعالية للشخص . وعليه فان هذه القضية يمكن تحقيقها ، وانها ذات معنى . فهى تنتمى الى علم النفس ، ولا تنتمى الى الفلسفة او الاخلاق السيكولوجية (اذا صح التعبير) ، انها لا تتمى الى الاخلاق الفلسفية او المعيارية . اذ أن قضايا الاخلاق المعارية سواء

Carstap: Philosophy. op, cit. P. 430

Ibid. PP. 430-31, (7)

كانت تأخذ صورة قواعد او قضايا قيمية ، ليس لها معنى نظرى ، كما انها ليست قضايا علمية أى تقريرية . »(١) .

ويمضى «كارناب» الى أنه لا ينكر على الاطلاق اهمية البحث العلمى للقضايا القيمية مثلها فى ذلك مثل افعال التقويم Valuation فكلاهما تعد افعالا للافراد مثل الانواع الاخرى من الافعال التى تعد موضوعات ممكنة للبحث الامبيريقى . ويدعو المؤرخون وعلماء النفس وعلماء الاجتماع ان يقدموا تحليلات وتفسيرات سببية لها ، فمثل هذه القضايا التاريخية والسيكولوجية التى تتناول افعال التقويم والقضايا القيمية انما هى قضايا علمية ذات معنى ، وهى تتمى الى علم الاخلاق بالمعنى الاول ــ المشار اليه آنفا ــ بيد أن القضايا القيمية نفسها تعد موضوعات للبحث فقط ، وهى ليست قضايا فى هذه النظريات ، وليس لها هنا ، ولا فى مكان آخر أى معنى نظرى ، ولذلك فانه يضعها فى نطاق الميتافيزيقا . (٢)

وينتهى «كارناب » من ذلك كله الى أن علم الاخلاق يثير مسألة الأساس الصحيح للمستويات الاخلاقية «مبادىء القيم »، وبصفة خاصة القواعد الاخلاقية الصحيحة . ويطرح المثاليون والنفعيون والحدسيون... اللح اجابات مختلفة . ومرة أخرى نواجه هنا باعتراضاتهم على مسائل كل منهم الآخر من وجهة نظر ميتافيزيقية . ويرى ان الوضع يختلف اذا استبدلنا بتلك المناقشات الابحاث السيكولوجية او السوسيولوجية للافعال والاحكام الخلقية للنوع الانساني . فمثل هذا المنهج ، في رأيه « لا يمكن الاعتراض عليه كما أنه علمي ، ولكن نتائجه تختص بها العلوم الامبيريقية مثل علم النفس وعلم الاجتماع وليس الفلسفة .»(٢)

نعود الى سؤالنا . وماذا يبقى للفلسفة اذن ؟ يجيب «كارناب » عن ذلك بقوله :

Ibid. P. 331. (1)

Ibid. (7)

Canap: The Physical Language. Op. cit. P. 394.

« وفى مواجهة الموضوعات السابقة ، يكون مجال بحثنا الخاص هو المنطق حيث نجد مشكلات المنطق الخالص ، اعنى المشكلات المتعلقة ببنية النسق المنطقى والرياضي معا بمساعدة المنطق الرمزى ، وبالاضافة الى ذلك مشكلات المنطق التطبيقي او منطق العلم اعنى التحليل المنطقي للحدود والقضايا والنظريات المناسبة لاقسام العلم المختلفة . »(1)

ومن ثم لن يتبقى للفلسفة _ وكا ذكرنا فى بداية بحثنا _ سوى نوعين من العلوم: العلوم الصورية من ناحية ، والعلوم الامبيريقية من ناحية أخرى ، وفيما يختص بالعلوم الامبيريقية ، فان مشكلة التحليل المنطقى لها يتضمن مشكلة التحقيق _ ليست بوصفها مسألة متعلقة بجوهر الصدق او بالقاعدة الميتافيزيقية لصحة القضايا الصادقة ، ولكن بوصفها مسألة متعلقة بالعلاقات المنطقية الاستدلالية بين القضايا بوجه عام ، وما يسمى بالقضايا البروتوكولية المنطقية الاستدلالية من القضايا الملاحظة . وهذا موضوع آخر لا مجال الى البحث فيه ها هنا .

اما ما يهمنا بحثه الآن هو فحص مبدأ التحقيق ذاته ، ذلك المبدأ الذى قصد به الوضعيون المناطقة ان يكون معينا لهم على وضع أداة للتمييز بين ما له معنى من ناحية وهذا هو الجانب الايجابي له _ وبين الاستخدامات غير ذات المعنى للغة والدعاوى الفارغة او الخاوية من المعنى بالنسبة للمضمون المعرفي من ناحية أخرى _ وهذا هو الجانب السلبي له _ فاذا كان مبدأ التحقيق يقوم بالفعل بهذه الاعمال التي اوكلت اليه . فهل هو ذاته مبدأ واضحا ومناسبا وهل لديه الملاع اللازمة التي يسمح له القيام بما هو موكل اليه ؟ أى هل يبرر كل هذه النقة التي وضعها الوضعيون المناطقة فيه بوصفه أداة لانجاز كلا من استبعاد الانساق الميتافيزيقية غير المرغوب فيها من جهة ، والتحليل اللازم لاستيضاح الانساق الميتافيزيقية غير المرغوب فيها من جهة ، والتحليل اللازم لاستيضاح قضايا العلم من ، بة أخرى ؟

Ibid. P. 395.

القصل الرابع

صعوبات تواجه مبدأ التحقيق:

الواقع ان الشطر الاكبر من التاريخ الاخير للوضعية المنطقية قد كرس فى مجهودات بل ومحاولات مستميتة لتنقيح او تشذيب ، بل وفى بعض الاحيان لتغيير جوهرى فى صياغة مبدأ التحقيق . ولم تكن هذه المجهودات او التعديلات التى سعوا الى ادخالها مرتبطة ارتباطا وثيقا بسهام النقد التى وجهها اولئك الخصوم الذين ناصبوا العداء للبرنامج الكامل للوضعية المنطقية ، وانما ارتبط ذلك من جراء الشكوك والمصاعب المشكلة التى أثارها أشخاص من داخل الحركة ذاتها .

ولتكن نقطة بدايتنا لتوضيح الصعوبات التي تواجه مبدأ التحقيق هي عقد مقارنة بين الاسس التي تقوم عليها دعوى الميتافيزيقي ، والأسس التي تقوم عليها رفض صحة هذه الدعوى من قبل الوضعاني .

ولقد كانت الاسس التى تقوم عليها دعوى الميتافيزيقى هى الحديث بصفة عامة عن الحدس intuiton والاستنباط deduction من قضايا معينة بشكل حدسى ، مستعينا فى ذلك بمصادر غير امبيريقية للمعرفة . أما الاسس الوضعانية التى يقوم عليها رفض صحة هذه الدعوى ، فقد كانت تأسيس لغة منطقية تعتمد بشكل نهائى على قضايا أولية (بروتوكولية أو ملاحظة) تجعل التأمل الميتافيزيقى مستحيل منطقيا ، كا تجعل الجمل الميتافيزيقية فى هذه اللغة بلا معنى . فاذا كان دحض الميتافيزيقا من قبل الوضعانى راسخا بشكل اساسى ، الا يشتمل التحليل الوضعانى على أية ميتافيزيقا ؟ واذا لم يكن الأمر كذلك ، الا يشتمل على أى شيء يمكن الاعتراض عليه بالمثل ؟

يمكننا أن نسوق في البداية اعتراضين خطيرين ضد نظرية اللغة التي تعتبر الميتافيزيقا بلا معني :

الاول: ان معيار المعنى الذى يفترض القدرة على التحقيق يمكن ان يؤدى الى استبعاد العلم الامبيريقى نفسه ، وهو ذلك العلم الذى تستند اليه الوضعية في اطروحاتها .

الثانى : ان معيار المعنى يعتمد على افتراض عدم وجود تبرير منطقى او اميريقى فاذا كانت الميتافيزيقا قد تم استبعادها لهذا السبب ، فما هو مصير مبدأ التحقيق نفسه اذا علمنا أنه يفتقر الى هذا المعيار ؟

أولا اذا بدأنا بالقول بطريقة عامة انه ينبغى على القضية المأثورة ذات المعنى ان تكون قادرة على التحقيق بالاستشهاد المباشر بما هو ماثل لخبرتنا الحسية ، فان هذا المعيار نفسه يبدأ بصعوبة ، الا وهى ان قضايا العلم الامبيريقى المتقدم نوعا ما ، كالفيزياء على سبيل المثال تستخدم تجريدات عالية وصياغات رياضية شديدة التعقيد فى نظرياتها فكيف نحتكم الى المعطيات الحسية لتحقيق او تكذيب مثل هذه القضايا النظرية ؟

والواتع ان اى استخدام سلبى لاستبعاد الميتافيزيقا يتطلب ان نكون قادرين على ان ستشهد بثقة ووضوح على العلم ذاته ، ذلك العلم الذى يعتمد على مبدأ امكانية التحقيق ـ كا يذهب الى ذلك الوضعيين _ فاذا كان يصعب الاستعانة بمبدأ التحقيق على اثبات او تكذيب نظريات العلم المجردة ، فكيف نسمح لانفسنا بأن نستبعد الميتافيزيقا لنفس السبب ؟

هذه مسألة واحدة ضمن مسائل متعددة اهتم بها العديد من الوضعيين أنفسهم. فهذا «كارناب» يصوغ المشكلة بطريقته، وذلك عندما يقول «تعترضنا هنا واحدة من المشكلات الرئيسية فى مناهج العلوم، الا وهى كيف يكننا ان نحصل على نوع المعرفة التى سوف نبرر بها تقريرنا لقانون نظرى ؟ ربما يمكننا تبرير قانون تجريبي عن طريق اجراء ملاحظات لوقائع جزئية، ولكن عند تبريرنا قانونا نظريا لا يمكننا ان نجرى ملاحظات قابلة للمقارنة، لأن الكيانات المستدل عليها فى القوانين النظرية لا تخضع للملاحظة »(١)

ويقول فى موضع آخر « تتعامل قوانينا النظرية بصفة خاصة مع سلوك جزئيات لا يمكن رؤيتها ، ومن ثم كيف نستنبط من مثل هذه القوانين ، قانونا عن خواص يمكن ملاحظتها ، مثل ضغط او حرارة غاز ، او خواص موجات صوتية تمر من خلال غاز ؟ ان القوانين النظرية تشتمل فقط على حدود نظرية ، وما

⁽١) رودلف كارناب: الاسس الفلسفية للفيزياء . مرجع سابق . ص ص ٢٦١ - ٦٦

نبحث عنه هو قوانين تجريبية مشتملة على حدود يمكن رصدها ، ومن الواضح إن مثل هذه القوانين لا يمكن اشتقاقها دون ان يكون لها شيء آخر معطى بالاضافة الى القوانين النظرية »(١)

١ لنظريات العلمية وقواعد المطابقة :

يسعى «كارناب» فى كتاباته الأخيرة ، الى ايجاد حل لهذه المشكلة التى واجهت مبدأ التحقيق . ففى كتابة « الاسس الفلسفية للفيزياء » ، ييز «كارناب » بين نوعين من القوانين . النوع الأول هو ذلك الذى يمكن ان يسمى « القوانين التجريبية » وهى تلك القوانين التي يمكن اثباتها بشكل مباشر عن طريق الملاحظات التجريبية (٢) .

والنوع الثانى من القوانين ، يطلق عليها «كارناب »اسم « القوانين النظرية »وتسمى فى بعض الاحبان القوانين المجردة او الافتراضية ، وهى « تتعلق بكيانات معنية كالجزيئات ، والذرات ، والاليكترونات ، والبروتونات ، والمجالات الكهرومغناطيسية ، واشياء أخرى لا يمكن قياسها بوسائل بسيطة ومباشرة »(٢)

نعود الى سؤالنا ، كيف نحتكم الى المعطيات الحسية لتحقيق او تكذيب القوانين النظرية ؟ حاول « كارناب » ومعه العديد من فلاسفة العلم أن يضع مجموعة من القواعد التي تربط الحدود النظرية بالحدود التي يمكن ملاحظها . واليك مثالا ذكره « كارناب » ــ لقاعدة من هذا النوع : « اذا كان ثمة ذبذبة اليكترومغناطيسية لتكرار معين ، اذن لكان ثمة لون أزرق ــ مخضر يمكن رؤيته اليكترومغناطيسية لتكرار معين ، اذن لكان ثمة لون أزرق ــ مخضر يمكن رؤيته بشكل متدرج » ويعتقد أننا نرى هنا شيئا ما يمكن رصده ، مرتبطا بعملية ميكروسكوبية لا تخضع للملاحظة . ويطلق على هذا النوع من القواعد اسم قواعد المطابقة correspondence rules ينإ يدعوها « بردجمان » Bridgman قواعد الجرائية operational rules في حين يتحدث عنها نورمان كامبل قواعد اجرائية ماوس فرنسي ــ انجليزي مثلا . فاذا أردت ان تعرف معنى الكلمة الفرنسية (cheval) فانك تبحث عنها في القاموس وتجد أنها تعنى الكلمة الفرنسية (cheval) فانك تبحث عنها في القاموس وتجد أنها تعنى

⁽۱) نفس الرجع السابق. ص ص ٢٦٥ ــ ٦٦

⁽٢) للرجع السابق. ص ٢٥٧

⁽٣) المرجع السابق ص ٢٥٩

«حصان » (horse) وعلى الرغم من أن الامر ليس بمثل هذه البساطة عندما يتعلق الامر باستخدام مجموعة من القواعد لربط لا مرصورات بمرصورات ، الا انه شبيه بذلك ، مما يجعل «قاموس » كامبل ضمن الاسماء المقترحة لمجموعة القواعد .(١)

ولقد حاول هؤلاء تزويد مجموعة القواعد بوسائل لتعريف الحدود النظرية ، ف حين ان العكس تماما هو الصحيح . اذ أن الحد النظرى لا يمكن تعريفه ابدا على غو واضح عن طريق حدود خاضعة للملاحظة ، في حين يمكن تعريف ما يخضع للملاحظة في حدود نظرية . فأننا نعرف الحديد مثلا بوصفه عنصرا يحتوى على اجزاء بللورية صغيرة للذرات فيها ترتيب معين ، ولكل ذرة وضع نسبى لجسيمات غوذج معين ، اذن من المكن ان نعبر في حدود نظرية عما يعنيه الحد المرصود «حديد » ولكن العكس غير صحيح .

ويرى « كارناب » ان نسق المسلمات فى الفيزياء لا يمكن ان ينعزل انعزالا كاملا عن اللعالم ، كا هو الحال فى النظريات الرياضية ، وانما ينبغى ان تفسر حدوده ، البديهية « اليكترون » « مجال » وهكذا بمساعدة قواعد المطابقة التى تربط الحدود بالظواهر التى يمكن ملاحظتها وهذا التفسير غير كامل بالضرورة ، ولانه دائما غير كامل فهو يترك النسق مفتوحا ليكون فى الامكان اضافة قواعد جديدة المطابقة . (٢)

وينتهى « كارناب، » من ذلك كله الى ان « قوة النظرية تكمن ف التنبؤ بقوانين تجريبية جديدة . (٣)

ومما سبق يمكننا ان نصل الى نتيجتين على جانب عظيم من الاهمية :

الاولى : كان الوضعيون يشترطون أن تكون العبارة ذات المعنى مستنبطة من فقة محدودة من العبارات الملاحظة (معيار امكانية التحقيق الكامل) ولقد اتضح الآن ان ثمة قضايا نظرية غير محدرودة لا يمكن ان تخضع للملاحظة ، وأنما يستنبط منها قضايا ملاحظة (عن طريق قواعد المطابقة) ، وهي لا تقدم تفسيرا كاملا

⁽١) المرجع السابق . ص ٢٦٦

⁽٢) المرجع السابق ص ٢٧٠

⁽٣) المرجع السابق ص ٢٧٤

للظواهر وانما تظل الظواهر نسقا مفتوحا ، ومن ثم يمكن اضافة قواعد مطابقة جديدة . ومن ثم فقد اضطر بعض الوضعيين الى التخلى عن اشتراط مغيار التحقيق الكامل ، وكان «كارناب » من بينهم .

الثانية : اذا قبلنا بالنتيجة الأولى ، اذن لكان علينا ان نستنبط العبارات الملاحظة من العبارات التي يمكن تكذيبها بواسطة تكذيب .

الكامل) ويصلح هذا المعيار لفكرة ان ما يميز عبارة المبيريقية من الانواع الكامل) ويصلح هذا المعيار لفكرة ان ما يميز عبارة المبيريقية من الانواع الاخرى للعبارات، كالعبارة القبلية او الميتافيزيقية (مثل كل شيء مركب من «جوهر»، فهي لا تخضع للملاحظة، وهي حاملة للكيفيات التي تلتصق بالجوهر)، وهذا هو الممكن تكذيبه بالملاحظات، فلا يمكن للمرء ان يؤكدها بقطع النظر عما يمكن أن تكشف عنه التجربة. وذلك لان اى تقسيم غير محدود، على الرغم من أنه لا يمكن تحقيقه بشكل كامل، فهو يمكن تكذيبه بمثال واحد، (ويسمى مثال مناقض)، وينقذ هذا المعيار معنى التعميمات غير المحدودة ولكنه يوقعنا في معضلة، وهي اذا كنا نناقض تعميم غير محدود، فاننا سنحصل على عبارة وجودية من عبارة غير ملاحظة يمكن استنباطها، ومع ذلك لا يمكن تكذيبها عن طريق الملاحظات. ومن ثم نصل الى نتيجة ومع ذلك لا يمكن تكذيبها عن طريق الملاحظات. ومن ثم نصل الى نتيجة عبية الا وهي ان نفي القضية ذات المعنى تصبح بلا معنى . اذ ان التعميمات غير المحدودة لا يمكن ان تتحقق بشكل كامل (۱). ولسوف يتضح هذا كله من غير المحدودة لا يمكن ان تتحقق بشكل كامل (۱). ولسوف يتضح هذا كله من فحص الصلابة المنطقية لمبدأ التحقيق .

٢ _ الصلابة المنطقية لمبدأ التحقيق:

من ضمن المشكلات الاخرى المرتبطة باعطاء صياغة مقبولة لمبدأ التحقيق ، كانت المسألة التالية التي ذكرها «كارناب» ذاته ايقول «كارناب» والان ربما واجهنا إعتراض: وماذا عن قضاياك أنت ؟ بناء على وجهة نظركم تصبح كتاباتكم بما فيها هذا الكتاب بلا معنى ، لانها لا هي رياضية ولا هي امبيريقية يمكن التحقق منها بالتجربة (٢)

Pap, A.: An Introduction. op, cit. P. 25.

Carnap: Philosophy and Logical Syntox. P. 435.

ويقرر «كارناب » ان الاجابة على هذا الاعتراض نجدها عند فتجنشتين في كتابه « رسالة منطقية ... فلسفية »(١) . فما الذي يعنيه كارناب بذلك ؟

كان فتجنشتين قد ذهب الى ان التحليل المنطقى قد اظهر ان قضايا المبتافيزيقا بلا معنى ، وعندما أنتقد بأن قضاياه ذاتها هى ايضا بلا معنى ، وافق على هذا الانتقاد قائلا : « ان من يفهمنى سيعلم آخر الامر ان قضاياي كانت بلا معنى ، وذلك بعد ان يكون قد استخدمها « سلما » فى الصعود ، اى صعد عليها ليجاوزها . (بمعنى ان يجب عليه ان يلقى بالسلم بعيدا ، بعد ان يكون قد صعد عليه) يجب ان يعلو على هذه القضايا ، حينئذ يرى العالم بطريقة صحيحة »(١)

ويعترف «كارناب» ان جماعة فينا تدين بالكثير لفتجنشتين ، وبصفة خاصة على تحليله لليتافيزيقا ، ولكنه لا يستطيع ان يتفق معه فى هذه النقطة بالذات ، فهو لايتفق معه فى تقريره ان كل قضاياه بلا معنى تماما كما هو الحال فى القضايا الميتافيزيقية وانما فى رأيه ان عددا كبيرا من قضاياه لها فى الواقع معنى ، ويصدق نفس الشيء على كل قضايا التحليل المنطقى (٣)

ولتوضيح ذلك لنبدأ المسألة من البداية . لقد ناقش فنجنشتين في الرسالة الحاجة الى التعرف على قضايا أولية معينة ، والتي اذا كانت صادقة ، لأمكن ان تكون صورة لحالات الوقائع الاولية (الوقائع الذرية) واعتقد فتجنشتين ان هذه القضايا الاولية تمثل الاسماء ، بحيث يشير كل اسم منها الى موضوع ، وبحيث يصف التسلسل المنطقي الاسماء في القضية الاولية حالة الوقائع الممكنة منطقيا ، بشرط ان تتناسق مع الموضوعات ولم يعط فتجنشتين أية أمثلة لمثل هذه القضايا الاولية ، كما لم يعط أية أمثلة للاسماء التي تتركب منها ولا للموضوعات التي تشير اليها . وانما ادرك مهمته بوصفه منطقيا وانطولوجيا في الدي يعطى اسبابا لتأويل لغة مناسبة معرفية يكون لها اساس دالي للصدق truth

Carnap: Philosophy. Op, cit. P. 435.

⁽٢) فنجنشتين ، لودفيج : رسالة منطقية فلسفية . ترجمة د . عزمي اسلام . مراجعة . د . زكي ، نجيب محمود ... مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة ١٩٦٨ . ص ١٦٣ .

functional base في مثل هذه القضايا الأولية ، وانطولوجيا مناسبة تتطلب وقائع اساسية لكل ما تتركب منه لتكوين الموضوعات البسيطة .

وعندما درس الوضعيون الرسالة في منتصف العشرينات (أي قبل تفكير فتجنشتين الاخير في طبيعة الافتراضات ، والتطورات التي طرأت على أفكاره في اوائل الثلاثينات) قبلوا استخدامها للمنطق الفريجي الملهم . وبالاضافة لقبولهم منطق الصدق الدالي كما هو في الرسالة ، ضموا اعجابهم للامبيريقية الانجليزية التقليدية الممثلة في هيوم ، والاسهامات الامبيريقية المتمثلة في اعمال ارنست ماخ ، وافینارپوس وبیرسون وهو ما کان غائبا تماما فی افکار فتجنشتین کما هو معبر عنها في الرسالة . وعندما ركن بعض الوضعيين المناطقة ركونا كاملا على الرسالة ، اعطوا تفيسراً امبريقيا لذرية فتجنشتين المنطقية . ولكن مع بداية عودة فتجنشين لفينا عام ١٩٢٦ ، بدأ أول لقاء مع شليك عام ١٩٢٧ بعد أن صاغ فتجنشتين فلسفته الاحدث التي تبلوت من خلال الدائرة . تحقق هذا من خلال منافشات فتجنشتين التي بدأت في آخر ١٩٢٩م وانتهت في ١٩٣٢ مع شليك وفيسمان وآخرين (ولقد اهتم كارناب في البداية ببعض هذه المناقشات) ومن خلال هذه المناقشات ادخل بعض الوضعيين افكار فتجنشتين الجديدة حول التمييز بين « الافتراضات » hypothses والقضايا propositions والتي تذهب الى ان القضايا تتحقق بشكل مباشر ، وبيقين عكس الافتراضات التي يمكن ان تثبت بدرجة ما من الاحتمال او الارجاحية likelihood .

ومن ثم فقد اصبح مبدأ التحقيق مفسرا في حدود تلك الافكار المتأخرة لفتجنستين، ولم تعد مقتصرة على القراءة الامبيريقية للرسالة. ووجد الوضعيون في افكار فتجنشتين الاحدث قناعة اكثر دعامة لمظهرهم الامبيريقي وبرنامجهم المعادى للميتافيزيقا.

وعندما قدمت هذه الافكار الى الدائرة لم تقبل باجماع، فكان من ابرز المنشقين عليها « كارناب » و « نويراث » اما « شليك » _ وكان تابعا فى ذلك لفتجنشتين _ فقد جعل التحقيقات مباشرة ونهائية ومؤكدة فى حد ذاتها ينطبق هذا على ما اسماه فتجنشتين « القضايا » _ اما الافتراضات فيمكن اثباتها جميعا بدرجة ما من الاحتمال فقط ، ولا تؤسس مطلقا على اليقين _ وسمى

هذا المبحث « بالتحقيق التري » strong veri ... وعلى المكس من ذلك تبنى كل من كارناب ونويراث مونف التحقيق الضعيف ... والمروتوكولية) والذى لا يرى المحتلافا جوهريا بين الموقف المنطقى للقضايا الاولية (البروتوكولية) والتى تحقق الملاحظات ، وتلك التى اطلقوا عليها اسم « الافتراضات » فكل القضايا الامبيريقية ... طبقا لهما ... هى فى الاساس افتراضية (۱) ولم يلبث الفرد جيلزاير Ayer فى انجلتراأن ميز تمييزا حاسما فى الطبعة

الثانية من كتابه « اللغة والصدق والمنطق » بين القضايا القبلية والقضايا الأولية من جهة (وجعلها تقبل التحقيق بالمعنى القوى) وبين القضايا الامبيريقية من جهة اخرى (وجعلها تقبل التحقيق بالمعنى الضعيف) . فما هو التحقيق القوى ، وما هو التحقيق الضعيف ؟

٣ ــ التحقيق القوى والتحقيق الضعيف:

قلنا أن « شليك » جعل التحقيقات مباشرة ونهائية ومؤكدة ، فاذا كان معنى القضية التى تدور حول الموضوعات الفيزيائية يتحدد صدقها اليقينى المطلق عن طريق عدد لانهائى من التحقيقات الممكنة ، فان مثل هذه القضية _ فى التحليل النهائى _ لا يمكن أن تكون صادقة صدقا مطلقا . اذ أنها تبقى مفتوحة لمزيد من التنقيح والتحسين .

وبما أن معنى القضية الفيزيائية لايمكن أن يتحدد أبدا بواسطة تحقيق فردى معزول ، وانما ينبغى النظر اليها بوصفها شرطية تأخذ الصورة « اذا كانت الشروط م معطاه اذن ستحدث الوقائع ن »يقترح شليك ــ لكى نجعل التحقيق فيها قويا ــ ان نستبدلها بالقضية الشرطية « اذا كان ثمة عدد كبير لا نهائى من الشروط المفترضة (م) اذن ستحدث الوقائع ن » ويعتقد ان القضية ستظل صادقة صدقا يقينيا في كل حالة . ويخلص من هذا الى ان « اى وسب يقرر ان موضوعات العلم لا يمكن اختبارها الا فرضا » فهو خاطى عماما هما يبحث عنه العلماء ليس سوى القواعد التي تحكم العلاقات بين الخبرات ، وعن طريقها يمكنهم ان يتنبأوا (١) ويؤكد شليك في الوقت نفسه ان اى خبرة فردية عققة للافتراض انما هي معروفة في حد ذاتها بشكل نهائي وبيقين كامل .

Munitz: Verificationism. op, cit. PP. 259-60.

Schlick: Positivism and Realism. PP. 91-2.

فاذا قمت بصياغة التقرير ازرق هنا الآن » فهو ليس نفسه القضية البروتوكولية « ادرك س ادراكا حسيا الازرق في ابريل عام ١٩٣٤ في الزمن الفلاني والمكان الفلاني » اذ ان القضية الاولى تعد فرضا ، تتسيز بأنها بلا تحديد او تعيين ، اما القضية الاحيرة فهي تكافيء القضية « أجرى س... (وهنا الزمان والمكان مفترضان) التقرير ازرق هنا «الآن» وهذا التقرير ليس متاثلا مع التأكيد الذي يحدث فبه ويكون واضحا . فلابد ان يكون في العبارات البروتوكولية اشارة الى الادراكات الحسية ، بينا لا يشار الى ذلك في التأكيدات فلا يمكن ان يسجل التأكيد الاصلى لانه حالما قمت بتسجيل التأكيدات فلا يمكن ان يسجل التأكيد الاصلى لانه حالما قمت بتسجيل الدالتين « هنا » والان « فانهما يكونا بذلك قد فقدا معناهما . فلا يمكنهما ان يحلا محل الاشارة الى الزمان والمكان ، لانه حالما يحاول المرء ان يفعل ذلك ، تكون النتيجة ــ كا رأينا ــ احلال قضية بروتوكولية محل قضية ملاحظة تكون النتيجة عتلفة بشكل كلى (۱)

وتتعارض وجهات نظر « شليك » التي عرضناها في الحال ، وبشكل حاد مع الوضعيين الآخرين وبصفة خاصة نويراث وكارناب اللذين وافقا عن فكرة امكانية التحقيق الضعيف week verifiability والتي لها طبيعة القضايا الاخرى التي تشكل نسق المعرفة العلمي ، ذات طبيعة « افتراضية » ومن ثم فهي قابلة للتقويم او التهذيب أو التنقيح(٢)

وكذلك قل فى القضايا التى تحدثنا عن حوادث الماضى كقضايا التاريخ لانه مهما اجتمع لديك من الشواهد على حادث مضى، فهى كلها لا تفطع بيقين فلو استثنيناتحصيل الحاصل، كالرياضة وجدنا أن التحقيق دائما هو على سبيل الاحتمال والترجيح، فسؤالنا فى التحقيق لا يكون: هل هناك من المشاهدات وسائر الخبرات الحسية ما يجعل العبارة المزعومة ذات يقين قاطع ؟ بل يكون: هل هناك من المشاهدات وسائر الخبرات الحسية ماله صلة بتقرير مدق هذه العبارة المزعومة أو كذبها ؟ فان كان الجواب الثانى هو بالنفى ، كانت العبارة كلا ما فارغا غير ذات معنى على الاطلاق. (٣)

Schlick: The Foundation of Knowledge. PP. 221-27

Munitz: op, cit. P. 203.

(٣) زكى نحيب محمود : موقف من الميتافيزيقا . ص ٩٢ ـ

اذن فقد انتقل الوضعيون من التأكيد على التعين والتحقيق الكامل الى ادراك الموقف الافتراضى لجميع القضايا الواقعية ، وأن مثل هذه القضايا ليس لها سوى درجة ما من الاحتمال أو أمكانية الاثبات confirmability أو الترجيح posit وفي ذلك يقول ريشنباخ :

والواقع ان مفهوم الترجيح هو مفتاح فهمنا للمعرفة التنبؤية . فالحكم المتعلق بالمستقبل لا يمكن أن يصدر مقترنا بادعاء انه صحيح ، اذ أننا نستطيع أن نتصور دائما أن العكس هو الذى سيحدث وليس هناك ما يضمن لنا أن التجربة المقبلة لن تحقق ما هو اليوم مجرد خيال.. فالتنبؤ بالتجارب المقبلة لا يمكن التعبير عنه الا بمعنى أنه محاولة ، وينبغى أن نعمل حساب لاحتمال كذبه ، فاذا أتضح خطأ التنبؤ كنا على استعداد لمحاولة أخرى .

وهكذا فان طريقة المحاولة والخطأ هي الاداة الوحيدة الموجودة للتنبؤ. والحكم التنبؤي ترجيح فبدلا من أن نعرف حقيقته ، نعرف نسبته فقط ، وهي النسبة التي تقاس على أساسه احتالة .(١)

وعليه فان «التحقيق» غير «الترجيح» «واليقين الكامل» غير «الاحتبال» أو «امكانية الاثبات». ويتضح هذا بصفة خاصة من مواقف «كارناب» الاخيرة التي اتخذ فيها جانب التحقيق الضعيف في القضايا المواقعية ، وهي تلك المواقف التي نتجت عن الصعوبات المنطقية التي غلفت روح المعارضة للميتافيزيقا والفلسفة العلمية. اذ ان مبحث الوقائع الذرية الاطلاقية والنمييز الصارم بين الحديث والواقع الامبيريقي التحريمات المختلفة لانواع معنية من التعبير اللغوى ، تعتمد كلها على الافتراضات التي لا يمكن البرهنة عليها ، وتؤدى الى نتائج تميل الى استبعاد كثير مما يستخدم باسم العلم .

كل هذا أدى بكارناب الى ان يتخلى ببساطة عما اسماه « فاينبرج » الذرية الميتافيزيقية ، metaphysical atomism ، ولكونها بلا برهان ، واتجه نحو نظرية خالصة فى الصدق والمعنى حيث يصاغ السنتاكس المنطقى للغة بطريقة ذات مغزى . ومن اكثر المباحث اثارة فى هذا الصدد هى تلك التى تسمى الفيزياوية الراديكالية Radical physicism وطبقا لهذا المبحث فان جميع الجمل (ويستثنى

⁽١) هانز ريشنباخ: نشأة الفلسفة العلمية . ترجمة د . فؤاد زكريا . ص ٢١٢

من ذلك السنتاكس الخالص والمنطق الخالص) يمكن تحويلها الى لغة كلية ه universal language وانتى هى شبيهة من حيث الصورة بلغة الفيزياء المعاصرة ب فالتقريرات التى تدور حول الموضوعات والحوادث التى لا تخضع للملاحظة بهاما كما هو الحال فى تسجيلات الخبرة الشخصية ، يمكن على اساس قوانين معروفة معنية واكتشافات اختبارية ، ان تتحول الى اللغة الذاتية للفيزياء وهكذا يمكن تجنب الامبيريقية المتطرفة والتى منعت الوضعيين من صياغة مرضية للموضوعية العلمية دون اضطرار الى ادخال مبادىء ميتافيزيقية إيقية المادىء

وفيما يلي نتناول موقف «كارناب » الاخير تفصيلا :

فى مقال بعنوان « الصدق والاثبات » يميز « كارناب » بين مفهومى صادق ومثبت على النحو التالى : « ان الاختلاف بين « صادق » و « مثبت » (أى « المحقق بشكل ضعيف » او المقبول علميا) هام جدا ، ولم يتم التعرف عليه بشكل كاف بعد « فالصدق » فى معناه المعتاد هو الحد المستقل زمانيا ، أعنى انه يستخدم دون تعيين زمانى ، مثل ان المرء لا يستطيع ان يقول « ان كذا وكذا جملة صادقة اليوم (او كانت صادقة بالامس او سوف تصدق غدا « ولكن ان يقول فقط : « ان القضية صادقة » اما « المثبت » فهو المعتمد زمانيا ، فعندما اقول ان « كذا قضية مثبتة بدرجة عالية من الملاحظات » ينبغى ان اضيف حينئذ « فى الزمان كذا وكذا » اذ ان هذا المفهوم عملى جدا لدرجة الاثبات . ()

ومعنى هذا ان الحد «صادق» لاينبغى ان يستخدم بمعنى «مثبت»، كالا ينبغى ان نضع تعريفا للصدق من اجل ان تؤسس عليه معيارا للاثبات، وانما من تعريف الصدق يمكننا فقط ان نستنتج او نستدل، كأن نقول مثلا « الثلج أبيض » قضية صادقة اذا وفقط اذا كان الثلج أبيضا فهذه النتيجة صحيحة بالتأكيد لان التعريف فيها مؤسس بشكل جيد، اما مسألة معيار الاثبات، فلابد ان تدك بلا اجابة (٢)

Weinberg: An Examination., op, cit. PP. 228-29.	(1)
Weintell . An examination, op, cit. (1 . 220-23.	(1)

ولكى يوضح «كارناب» هذه المسألة، فقد افتراض الجمل الاربع التالية:

- (١) « المادة التي في هذه القارورة هي الكحول »
- (۲) الجملة التي تقرر أن « المادة التي في هذه القارورة هي الكحول »
 صادقة .
- (٣) يعرف م (في اللحظة الحالية) ان المادة التي في هذه القارورة هي
 الكحول .
- (٤) « يعرف م ان الجملة التي تقرر ان المادة التي في هذه القارورة هي الكحول صادقة » .

ويلاحظ «كارناب » ان الحد « يعرف » كما هي مذكورة في (٣) و (٤) و التي تنطبق بصفة عامة على القضايا السنتاكية (الخاصة بالنتركيب اللغوى ومعانى الالفاظ) المتعلقة بالاشياء الفيزيائية ، ينبغى ان تفهم على النحو التالى :

- (أ) تفهم بمعنى المعرفة التامة perfect knowledge التي لا يمكن ان تدحض او حتى تضعف من جراء أية خبرة مستقبلية .
- (ب) تفهم بمعنى غير التامة (الناقصة) imper int والتي يكون لها درجة معنية فقط من التأكيد ، وليست يقينية تماما ، ومن ثم فلا يمكن ان تدحض او تضعف بالخيرة المستقبلية . (وهذا هو المقصود بالامكانية النظرية فاذا كانت درجة التأكيد عالية بشكل كاف ، فينبغى ان نصرف النظر عن امكانية دحضها مستقبلا ، وذلك لجميع الاغراض العملية)

ولذلك فان الجمل التي من النوع (٣) ينبغي ان تفهم دائما بالمعني (ب) وليس بالمعنى (أ) . (١)

أما فيما يتعلق بالجملتين (١) ، (٢) فان «كارناب » يؤكد على انهما متكافئتان منطقيا ، اذ ان كلا منهما يستلزم الاخرى ، وانهما مجرد صياغتين مختلفتين لنفس المضمون الواقعى ، فلا يمكن لشخص ان يقبل بواحدة ويرفض الاخرى . فاذا استخدمها كوسيلة للتبليغ ، فكلاهما ينقل نفس المعلومة على الرغم من صياغتها المختلفة .

Ibid. PP. 261-62.

والاختلاف في الصباغة _ فيما يرى كارناب _ مهم للغاية ، اذ ان الجملتين تنميان الى قسمين مختلفين نماما من اللغة فالجملة (١) تنتمى الى ما يطلق عليه «كارناب » اسم « اللغة الموضوعية » اما الجملة (٢) فهى تنتمى الى اللغة البعدية metalanguage وبصفة خاصة الى قسمها السيما نطيقي .

وينتهى «كارناب » من ذلك الى ان قضايا العلم (الامبيريقى) لا يمكن ان تقبل او ترفض قطعيا ، وانما يمكن فقط ان تثبت أو لا تثبت بدرجة معينة (١).

ويميز «كارناب» ين نمطين من القضايا: قضايا يمكن اختبارها لا يمكن بشكل مباشر (وهي تطابق التحقق بالمعنى القوى)، وقضايا لا يمكن اختبارها الا بشكل غير مباشر (وهي تطابق التحقق بالمعنى الضعيف) والقضايا التي يمكن اختبارها بشكل مباشر هي القضايا التي تكون فيها الظروف مدركة حميا، فهي القضايا المثبتة بقوة او غير المثبتة على اساس واحد أو عدة ملاحظات قليلة اما ان نقبلها او نرفضها كلية فالعبارة « يوجد مفتاح على مكتبي » شروط الاختبار فيها هي: ان اقف بالقرب من مكتبي وان تكون هناك اضاءة كافية. الخ، اما شروط القبول فهي: ان ارى مفتاحا على مكتبي ، اما الاختبار فيها غير المباشر للقضية فيكمن في اختبار القضايا الاخرى التي تكون في حاجة الى على منتبي من من النسبة للقضية المشار اليها. ويطلق على هذه القضايا الاخرى اسم « جمل اختبار » test-sentences لقضية مفترضة . وعليه فان القضية القابلة للاختبار بشكل غير مباشر ، ربما تثبت عن طويق اثبات قضايا القضية القابلة للاختبار بشكل غير مباشر ، ربما تثبت عن طويق اثبات قضايا من تلك التي يمكن استنباطها . وتنطبق هذه الحالة على العبارات الوجودية من تلك التي يمكن استنباطها . وتنطبق هذه الحالة على العبارات الوجودية من تلك التي يمكن استنباطها . وتنطبق هذه الحالة على العبارات الوجودية من تلك التي يمكن استنباطها . وتنطبق هذه الحالة على العبارات الوجودية من تلك التي يمكن استنباطها . وتنطبق هذه الحالة على العبارات الوجودية من تلك التي يمكن استنباطها . وتنطبق هذه الحالة على العبارات الوجودية من تلك التي يمكن استنباطها . وتنطبق هذه الحالة على العبارات الوجودية المناب

(1)

Ibid. P. 465.

لقد أدت دراسة النقائض ونظرية الانماط المنطقية التي انشغل بها رسل وهيلبرت الى التمييز بين اللغة واللغة المعدية . فعلى حين أن اللغة المعتادة (التي يسميها و كارناب » و الموضوعية ») تتحدث عن اشياء ، فان اللغة البعدية تتحدث عن اللغة . وعلى ذلك فاننا عندما نضع نظرية في اللغة ، فانما نتحدث عن و لغة بعدية » فالفاظ مثل و لفظ » و و جملة » وما الى ذلك ، هي ألفاظ في اللغة البعدية الى نظرية عامة في العلاقات يطلق عليها في كثير من الاحيان اسم و علم المعالى » (السيما نطيقا) .

Semantics وهو مبحث يختص بدراسة خواص جميع اشكال التعبير اللغوى .

existential statements ومع ذلك تأخذ القوانين العلمية صورة القضايا الكلية والقضية الكلية (حتى في ابسط صورها) يمكن ان تثبت لا على درجات الاثبات عن طريق اثبات قضايا مشتقة من القانون(١).

ولاشك أن الموقف الأخير «لكارناب» وبعض الوضعيين المناطقة الآخرين أمثال « نويراث » ، و « فسمان » انما كان نتيجة لابحاث « آير »* التي ميز فيها تمييزا حاسما بين التحقيق بالمعنى الضعيف ، والتحقيق بالمعنى القوى . فلنتناول بايجاز موقف « آير » الذي أثر تأثيرا قويا في مواقف بعض الوضعيين .

يعد مبدأ امكانية التحقيق عند « آير » جزءا من نظرية المعنى عنده ، وهي تلك النظرية التي تبحث في معيار الحكم على صدق قضية ما لتمييزها من القضية الكاذبة ، وهي احدى النظريات المتضمنة في الابستمولوجيا . ويخبرنا آير أن مبدأه هو معيارنا لتمييز القضايا التي لها معنى ودلالة من القضايا الفارغة من المعنى ، وبذا يصنف القضايا الى صنفين : قبلية وتجريبية ، ويري أن هذين هما كل القضايا ذات المعنى ، وأن أي قضية لا تندرج تحت هذا الصنف أو ذاك فهي قضية ميتافيزيقية وابرز خصائصها أنها فارغة من المعنى . (1)

ويتفق معهم أيضا في أن القضايا القبلية أو التحليلية ضرورية الصدق ، وانه لا تحققها الخبره وانما تتحقق فقط عن طريق الاستخدام الصحيح للرموز أو الألفاظ المحتواه في تلك القضايا . ومن أمثال هذا النوع من القضايا كل قضايا الرياضة والمنطق . فمثلا القضية القائلة بأن ٣ × ٣ = ٩ ، والقضية القائلة بأن

Ibid. P. 466. (1)

(٢) ياسين خليل ، مقدمه في الفلسفة المعاصرة . ص ٢٦١ ... ٦٢

* انظر في ذلك:

^{· &}quot;Langnage, Truth and Logic". Victor Gollancz LTD, London 1994.

^{- &}quot;Verification and Experience" Proceedings of the Aristotellan Society, Vol. XXXVII, cf.

⁻ The Foundations of Empinical Knowledge. PP. 240-1;

⁽٢) محمود فهمي زيدان : الاستقراء والمنهج العلمي . ص ١٨٩

الزوايا الداخلة للمثلث قائمتان (بافتراض مكان اقليدس) ، والقضايا القائلة بأن الجزء أصغر من الكل أو أن ما يصدق على القضية الكلية يصدق على القضية الجزئية المتداخلة معها أو أنه لا يمكن أن تكون قضية ونقيضها صادقتين معا أو كاذبتين معا ــ كل هذه القضايا انما يبدو صدقها من مجرد النظر الى الاعداد وعلامات الضرب والمساواة وفهم معانيها أو مجرد النظر الى الألفاظ المترابطة وفهم معانيها .(١)

ولكنه تختلف معهم في أمور عدة منها أن هنالك نوعا من القضايا تستوى مع القضايا القبلية في ضرورة صدقها . فهو يرى أن ثمة فئة من القضايا الامبيريقية يمكن أن نسمح بالقول انها تخضع للتحقيق الحاسم ، وهي تلك القضايا التي يطلق عليها اسم القضايا الأولية basic propositions والتي تشير فقط الى فحوى تجربة فردية . فهي تحققها بشكل حاسم لأن التجربة التي تشير اليها تكون قد حدثت بشكل فريد . (٦) وهي تختلف عن القضايا القبلية في انها قضايا تجريبية ، ويكون تحقيقها عن طريق اتفاقها أو عدم اتفاقها مع الوقائع . ومن امثلة القضايا الأولية تلك التي تعبر عن احساسات الاشخاص حين يعلنها هؤلاء الاشخاص مصورين خبراتهم الخاصة بهم ، مثل قولنالا أرى الآن شيئا أحمر اللون » ، « اسمع صوتا مرتفعا » ، « أنا حزين » ، « اشكو الآن صداعا في الرأس » ، « احس الجو باردا » ونحو ذلك (٢) .

وهذا ما يعنيه (آير) حينها يقول : (يكون التحقيق قويا ، حين تأتى الخبرة الحسية مدعمة لصدق قضية تدعيما قويا وكاملا . () ()

بيد أن « آير » عندما اختلف مع الوضعيين بشأن القضايا الأولية ، فليس ذلك لأن الوضعيين المناطقة أنكروا وجود تلك القضايا ، انهم سمحوا بها ولم ينكروا أن من الممكن تحقيقها بالخبرة ، وانتما اختلف عنهم في طريقة تحقيق تلك القضايا . يرى « آير » أن القضايا الأولية تتحقق عن طريق اتفاقها مع

(1)

Ayer: Language, Truth and Logic. P. 10

Ayer : Language ... op, cit. P. 37.

⁽١) المرجع السابق ص ١٩١

⁽٣) محمود فهمي زيدان : الاستقراء ... مرجع سابق ص ١٩٢

الوقائع ، والوقائع هنا هى الخبرة الراهنة ، بينا يرى الوضعيون انه يمكن تحقيقها بمقارنتها بعدد آخر من القضايا ، فان اتسقت القضية الأولية مع تلك القضايا كانت صادقة وان تنافرت كانت القضية كاذبة . أى أن الوضعيين أرادوا توجيهنا نحو معرفة شاملة للألفاظ واللغات دون أن تستند تلك المعرفة الى عالم الوقائع . كأنهم يقولون ان العالم الحقيقى هو عالم الالفاظ أما عالم الواقع فهو عالم وهمى .(1)

هذا بالنسبة الى التحقيق القوى ، اما بالنسبة الى التحقيق الضعيف فانه ينطبق على تحقيق القضايا التجريبية العامة ، وأن تأييد تلك الخبرة لها لا يحكن تحقيقها فقط بالرجوع الى الخبرة الحسية ، وأن تأييد تلك الخبرة لها لا يحيلها الى قضية يقينية الصدق وإنما يجعلها فقط احتالية الصدق . هذه القضايا العامة ، هى تلك القضايا التى تأخذ صورة القانون مثل « الزرنيخ سام » ، « كل انسان فان » ، « يتمدد الجسم عند تسخينة بالحرارة » ومن الطبيعى أن امثال هذه القضايا لا يمكن أن يتأسس صدقها بيقين كامل مهما اجرينا سلسلة نهائية من الملاحظات والاختبارات ، لأنه ستظل هناك امكانية أن نرى حالة واحدة فى المستقبل تأتى على حلاف ما لاحظناه (المشكلة الاستقرائية) ، حيث أن هذه القضايا العامة انما وضعت لتغطى عددا لانهائيا من الحالات بناء على ملاحظة حالات نهائية ، لذلك ، ومن حيث المبدأ ، لا يمكن لمثل هذه القضايا أن تحقق بشكل حاسم . وإلا إذا تبنينا امكانية التحقيق الحاسم كمعيار للمعنى ، فإننا سنضطر منطقيا الى أن نتعامل مع هذه القضايا العامة بنفس الطريقة التى نتعامل مع القضايا العامة بنفس الطريقة التى نتعامل مع القضايا العامة بنفس الطريقة التى نتعامل مع القضايا المعنى ، فإننا مع القضايا المينا المينا

وعليه . فان امثال هذه القضايا _ طبقا لآير _ ليست سوى 3 فرض علمى لا يمكن دحضه بشكل حاسم ، أو تحقيقه بشكل حاسم ١٥٠٥ ،وانما ستظل امثال هذه القضايا محتملة الصدق والكذب معاً .

(١) محمود فهمي زيدان : الاستقراء . ص ١٩٥

Ayer : Op. cit. P. 37

Ibid. P. 38

ولكن هل يصدق هذا على القضايا العامة فقط أم على كل القضايا التي تحمل مضمونا واقعيا ؟

يقول آير: لاتوجد قضية عامة يكون صدقها موضوعا لخبرة واقعية أن تتصف باليقين المنطقى على الاطلاق. فلا أهمية للطريقة التى نتحقق بها من تلك القضية ، لأنه ستظل هناك المكانية لتفنيدها فى مناسبة مستقبلية ما... ويعنى هذا أنه ليس ثمة قضية عامة تشير الى موضوع خبرة يمكن اعتبارها صادقة بالضرورة وكلية ، وانما هى على أفضل الأحوال مجرد فرض محتمل . ولا ينطبق هذا على القضايا العامة فحسب ، وانما ينطبق أيضا على كل القضايا التي تحتمل مضمونا واقعيا . (١)

وهذا القول الأخير هو الذي عرض «آير» لانتقادات «موربس لازيروفيتز»، لأن أية قضية البيريقية تكون موضوعا لخبرة سينطبق عليها ماينطبق على القضية العامة التي تأخذ صورة القانون، أي ستصبح فرضا دائما لا يمكن تحقيقه بشكل حاسم، كقولنا مثلا: «ميدان التحرير في القاهرة»أو «عناك مطعم مخصص لاساتذة جامعة القاهرة» فمثل هذه القضايا طبقا «لآير» «مجرد افتراضات دائمة، فهي بطبيعتها المؤكدة، غير قادرة على أن تؤسس بشكل قاطع. إذ أن التجربة يمكن أن تردها الى المحتمل أكثر فأكثر، ولكن ليس الى اليقين على الاطلاق.» (") فلا يعرف القاهري بحق أن ميدان التحرير في القاهرة، ولا يعرف أساتذة جامعة القاهرة بحق أن ثمة مطعم مخصصا لهم. وهذا شبيه ـ في رأى لازيروفيتز - بمن يحاول الوصول الى هدف فيبتعد اكثر فأكثر من النقطة التي بدأ منها، ويظل الهدف في حد ذاته بعيدا عن أن يصل اليه، أو هو شبيه بشخص يحاول أن يصل الى الواحد بعيدا عن أن يصل اليه، أو هو شبيه بشخص يحاول أن يصل الى الواحد الصحيح وذلك باللجؤ الى السلسلة.

Ibid. P. 72.

Lazerowits, M.: Strong and Weak Verification. P. 345. (Y)

ستظل هناك كسورا لا نهائية بينه وبين الواحد الصحيح .(١)

ويرى « لازيروفيتز » أن القضايا الامبيريقية المحققة بضعف فقط لا يمكن أن ينطبق تأييدها ، لأن ذلك سوف يتضمن أن الحد « محقق بقوة » لا يمكن أن ينطبق على أية قضية مهما كانت . وأن هذا سوف يتضمن بالتالى أن « المحقق بقوة » لن يكون له أى استحدام حرفى ، لأنه بلا معنى . كا أنه ليس له انطباق مدرك على القضايا ، لأنه اذا كان التعبير « ق محققة بقوة » بلا معنى ، فالحد «محقق بضعف » سوف يخفق فى أن يميز بأية طريقة بين القضايا الامبيريقية . ومن ثم سيصبح حدا بلا استخدام . إذ أن الجملة «كل القضايا الامبيريقية المحققة بضعف هى فقط قضايا امبيريقية » يمكن ردها الى جملة لا اخبارية بضعف هى فقط قضايا امبيريقية هى فقط قضايا امبيريقية » (٢)

وعندما حاول (آير) أن يعالج الورطة الحرجة لنظريته عن طريق اقراره بأن القضايا الأولية انما تشير فقط الى « مضمون خبرة فردية » مثل العبارات « أشعر ألما » أو يبدو لى أن ثمة فيل على بعد » والتى افترض أولا أنها غير أولية وانما محقة فقط بضعف ، انما أراد بذلك أن يصل الى التحقيق الحاسم عن طريق « حدوث الخبرة الفردية» ، وتخيل بذلك ان التمييز المطلوب بين امكانية التحقيق القوى والضعيف قد تم . والواقع أن السماح بتطبيق « المحقق بقوة » على القضايا الأولية مقصود به أن يجعل « المحقق بضعف ، والذى ينطبق على القضايا غير الأولية ، تستخدم استخداما شرعيا . لأنه عن طريق السماح باستخدام الحد الأول ، يمكنه أن يميز بين القضايا التي يمكن أن تؤسس بحسم ، وبين الخبرة التي يمكن أن ترد بشكل محتمل فقط ، ومن ثم فهو يناقض وجهة نظره التي تقرر أن جميع القضاياالامبييقية بجرد افتراضات ، وكان الأجدر به أن يقول أن ، بعضها اقتراحات والأخرى محققة بقوة . (٢) فلا معنى أن نتحدث عن تحقيق ما نعرفه بالفعل. اى لا معنى أن يقول شخص « لقد تحققت بحسم من خبرق أنني بالفعل. اى لا معنى أن يقول شخص يعلن أنه يعالى ألما ، ولكن من ألف ألما » يمكن بالطبع أن نشك في شخص يعلن أنه يعالى ألما ، ولكن من أمانى ألما » يمكن بالطبع أن نشك في شخص يعلن أنه يعالى ألما ، ولكن من أمان ألما » يمكن بالطبع أن نشك في شخص يعلن أنه يعالى ألما ، ولكن من أله ي كمن بالطبع أن نشك في شخص يعلن أنه يعالى ألما ، ولكن من ألما المحتورة المحتورة

Ibid. P. 347. (1)

Ibid. (Y)

Ibid. P. 348. (7)

المستحيل أن نعتقد أنه لا يعرف ما إذا كان يعانى ألما أم لا... لأن الشخص الذى يعالى ألما لا يمكن أن يعانيه دون معرفة أنه يعانيه . ومعرفته أنه يعانى ألما لا يعنى أنه قام بعملية تحقيق ، لأن القول « أنا أشعر بألم » و « أنا أعانى ألما » تعنى نفس الشيء ، فلا يمكنك أن تعانى ألما ولا تشعر به . أو تشعر به ولا تعانيه . وهكذا لن نستطيع التوصل الى معرفة أو تأسيس حاسم، بأنك تعانى ألما بالشعور به ، كالوكان بالاضافة الى معاناتك ، فأنت تشعر بالألم لكى تعرف أنك تعانيه . (١)

وينتهى « لازيروفتز » من انتقاده هذا الى أن « معرفة صدق قضية أولية انما يتم دون الوصول اليها عن طريق أية عملية تحقيق »(٢)

وبهذا الانتقاد _ فى رأبى _ ينهار مبدأ التحقيق من أساسه ، لاننا من جهة لن نستطيع أن نتوصل الى « التحقيق القوى » عن طريق ما اسماه « آير » بالقضايا الأولية أو ما اسماه غيره من الوضعيين المناطقه بالقضايا البروتوكولية ، وبالتالى يصبح « التحقيق الضعيف » وهو ذلك النوع من التحقيق الذي تعتمد عليه كافة العلوم الطبيعية والانسانية ، غير مبرر . ومن جهة أخرى فاننا لن نستطيع أن نستخدمه سلاحاً ماضياً ضد كافة المذاهب الميتافيزيقية بغرض استبعادها ، وذلك لان الوضعية المنطقية فى رفضها للميتافيزيقيا ومحاولتها بناء لغة واحدة للعلوم وجدت نفسها مرتمية فى احضان ميتافيزيقا من نوع جديد تتصل بالتحليل المنطقي كمنهج وبناء .

وهكذا فأن المحاولة التى اضطلع بها الوضعبون لصياغة مبدأ التحقيق وذلك للفصل بين القضايا العلمية والميتافيزيقية لم تكن ناجحة تماما وذلك لعدم وجود حدود فاصلة تماما بين هذه القضايا ، حاصة إذا علمنا أن الفرضية باعتبارها قضية قد لا يستطيع العلم بوسائله المتوفرة أن يتثبت من صحتها أو فسادها ولكنها في الوقت ذاته تستطيع أن تقدم فاثدة كبيرة لتطور العلم ، ولا يمكن اعتبارها متيافيزيقيا . (٦) الذي اتخذته الحركة محورا مركزيا في فلسفتها بغرض استبعاد الميتافيزيقا ، لم يكن قادرا على الاستبعاد الكلي لها ، مما فجر الخلافات الداخلية بين اقطابها ، وعجل أحيرا بتحلل الوضعية المنطقية بوصفها قوة فلسفية مؤثرة .

Ibid. P. 349 (1)

Ibid, P. 350. (7)

(٣) ياسين خليل: مقدمة في الفلسفة المعاصرة . ص ص ٢٦١ ــ ٦٢

ولكن هذا لا يجعلنا ننكر فضل هذه الحركة في الاسهامات الجائة التي قدمتها للتحليل اللغوى والمنطقى خاصة ، ومناهج البحث العلمي ، وفلسفة العلوم الطبيعية والانسانية عامة ، ثما كان له اكبر الاثر في التطور اللاحق للنلسفة المعلمية التي -قبل لوائها أعلام كبار ، كان على رأسهم السير اكان يوز ، الذي المعلمية التي واجهت الوضعية المنطقية في شاولتها وضع صيافة محكمة لمبدأ المكانية الدحقيق ، فلم تجد سوى أسوار عالية ، وطرف سيافة محكمة لمبدأ المكانية الدحقيق ، فلم تجد سوى أسوار عالية ، وطرف السمار الأدير في نعش هذا المبدأ الذي فلل شورا للناقشات الفلسفية والعالمية المسمار الأدير في نعش هذا المبدأ الذي فلل شورا للناقشات الفلسفية والعالمية طوال اكار من تلاثة عقود .

بياد أن هذا المبدأ الأحير الذي أعلنه « كارل بوبر » في حاجة الى دراسة أخرى منفصلة .

قائمة المراجع

أولا: الكتب العربية والمترحمة:

رودلف كارناب:

الاسس الفلسفية للفيزياء . ترجمة د . السيد نفادى دار الثقافة الجديدة ، القاهرة ، ١٩٩٠ .

زكى نحيب محمود:

موقف من الميتافزيقا . دار الشروق . ط ٢ ، القاهرة ، ١٩٧٣ م

لودفيج فتجنشتين :

رسالة منطقية فلسفية. ترجمة. د. عزمى اسلام. راجعة د. زكى نجيب محمود. مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، ١٩٦٨ م

مارتن هيدجر:

ما الفلسفة ؟ ما الميتافزيقا ؟ هيلدرلن وماهية الشعر . ترجمة فؤاد كامل ، محمود رجب . مراجعة د . عبد الرحمن بدوى . دار الثقافة للطباعة والنشر ، القاهرة ، ١٩٧٤ م .

محمود فهمي زيدان:

كنط وفلسفته النظرية . دار المعارف ط ٣ . القاهرة ، ١٩٧٩ .

محمود فهمي زيدان:

الاستقراء والمنهج العلمي . دار الجامعات المصرية ، الاسكندرية ، ١٩٧٧

هانز ریشنباخ :

نشأة الفلسفة العلم. ترجمة د . فؤاد زكريا . المؤسسة الدرية للدراسات والنشر ط ۲ ، بيروت ۱۹۷۹ م .

هيجل ، ج . ف . ف :

مجاضرات في فلسفة التاريخ (العقل في التاريخ) ، ترجمة د . أمام عبد الفتاح امام ، دار التنوير للطباعة والنشر ، ط ٣ ، بيروت ١٩٨٣ .

ياسين خليل:

مقدمة في الفلسفة المعاصرة. منشورات الجامعات الليبية (كلية الآذاب) ، ١٩٧٠

ثانيا : المراجع الاجنبية :

Ayer, A., J. :

Language, Truth and logic. Victor Gollancz LTD, Loudon, 1964.

Carnap, R.:

The Logical Structure of the World. Pseudo Problems in Philosophy. Trans by Rolf A. George Roultledge & Kegan Paul, London, 1968. Carnap, R.:

The Physical Language as the Universal Language of Science. In Readings. op, cit.

Carnap, R.:

Truth and Confirmation. In Readings. op. cit.

Feigl, H:

Logical Empiricism. in Twentieth Cantury Philosophy. Ed. by. D. Runes. Philosophical Library Inc. New York. 1947. Hume, D.:

Enqury Concerning Human Understandings. ed. by. D. C. Yolden Univ. of Virginia. 1951.

Lazerowitz, M. .

Strong and Weak Verification Mind, Vol. LIX, No. 235, 1950.

Munitz M. K.:

Verificationism. In Contemporary Analytic Philosophy, Macmillam pub. Co., Inc. New York, London, 1981.
Pan. A.:

An introduction to the philosophy of Science Eyer & Spothis woods pub. London, 1963.
Schlick, M.

Meaning and Verification. In Readings, op, cit.

Sentick, M. :

Positivism and Realism, In Ayer, ed., Logical. positivism-Macmillan Pub. Co., Inc the Free Press New York, London, 1959. Schlick, M.:

The Foundation of Knoeledge. In Ayer, ed. logical positivism. op. cit. Schlick, M.:

Problems of Ethics. Tran. by David Rynin. Dover Pub. Inc. New York, 1962.

Spinoza, B.:

Ethics, J. M. Dent & Sons LTD. London, 1950.

Waismann, In logic and language. edi- by A.G.Nflew, Basil Black well &-

Mote Ltd. Oxford. 1968.

Weinberg, J.R.

An Examination of logical positivism. Kegan Paul Lted. London. 1936. White, M.:

Logical Postivism, In the Age of Analysis. 20 th Century philosophers. Mifflin Co., New York, 1955.

المحتويسات.

رتم المفعة	
c ·	: هــمانا
	الله من الأبل : السعابق و معال المصبي
Ŋ	السد أوعال من الملوم
١.	٢ ــ نوعان من ١٠٠ ٪ ين
\ i~	٣_ اليقين في المحتقيق
7 '	٤ امكانية التحقيق ومعيار المعنى
۲;	الفصل الناني: استبعاد المتافيزيقيا
۲۱	١_ معايير الصدِق بين الوضعية المنطقِية والمذاهب العمّلية
۲ ۴	۲_ ما هي الميتافيزيقا
γ ω ,	٣ـــ الميتافيزيقا بوصفها أسلوب كلام
iça a	٤_ منزلة علم النفس
;- a	الفصل الثالث: منزلة الأضلاق
٤.	۱_ معنیان للأخلاق
٤١	٢ـــ الأخلاق بوصفها فرعا من علم النفس
٤٤	٣ـــ الأخلاق بوصفها فرعا من الميتافيزيقا
	الفصل الرابع : صعوبات تواجه مبدأ التحقيق
	١_ النظريات العلمية وقواعد المطابقة
•	٢ ــ الصلابة المنطقية لمبدأ التحقيق
N 7	٣ـــ التحقيق القوى والتحقيق الضعيف

